

## **Центр отдыха «Новая волна»**

### **2 Смена «Легенды Новой волны»**

#### **Сценарий КТД: Гостиная «Вся Россия - это Мы»**

#### **"Путешествие по Великой России: Наследие Предков"**

**Цель:** пробудить в участниках интерес и уважение к богатому культурному и историческому наследию России, а также показать, как это наследие формирует "новую волну" современных достижений.

#### **Задачи:**

##### **1. Образовательная и познавательная:**

**Расширение кругозора:** Познакомить участников с ключевыми историческими событиями, выдающимися личностями, культурными достижениями и природными богатствами России.

**Глубокое понимание:** Сформировать представление о многонациональном и многоконфессиональном характере страны.

**Связь поколений:** Показать преемственность традиций и ценностей от предков к современникам.

##### **2. Патриотическое воспитание:**

**Формирование гордости:** Воспитать чувство гордости за свою Родину, ее историю и вклад в мировую культуру.

**Уважение к традициям:** Привить уважение к национальным обычаям, символам и ценностям.

**Осознание идентичности:** Помочь каждому участнику осознать себя частью великой истории и культуры России.

##### **3. Развитие творческого потенциала и единства:**

**Вдохновение на созидание:** Стимулировать участников к собственным открытиям и творчеству на основе полученных знаний.

**Командное взаимодействие:** Способствовать сплочению коллектива через совместные тематические активности.

**Создание "Новых Легенд":** Показать, как изучение и осмысление наследия предков может стать основой для формирования "легенд новой волны" — будущих достижений и личных побед каждого.

**Концепция:**

Лагерь превращается в масштабную "Карту Живой России", где каждая станция — это оживший уголок определенного региона или народа. Дети не просто наблюдают, а активно участвуют, погружаясь в уникальную культуру через игры, творчество, песни и танцы, собирая "частичку" каждого региона в свой "Паспорт Путешественника".

***Ход мероприятия:***

***1. Утренний Сбор: "Старт Великого Путешествия"***

**Локация:** амфитеатр «Новой волны»

**Атмосфера:** Звучит торжественная, но в то же время загадочная музыка, возможно, с элементами народных инструментов. Площадь украшена стилизованными флагами регионов или крупной картой России.

**Действие:**

**Ведущие** (одетые в стилизованные костюмы "Гид-Проводник" ) объявляют о начале дня: "Приветствуем всех отважных путешественников! Сегодня нам предстоит грандиозная экспедиция по бескрайним просторам нашей Родины – по Великой России! Мы отправимся в прошлое, чтобы прикоснуться к 'Наследию Предков' и открыть для себя богатство культур нашего многонационального дома!"

Каждому отряду вручается «стилизованый "Паспорт Путешественника по Великой России" (карточка с отделениями для отметок) и большая, красочная "Карта-Схема Лагеря", где отмечены все "регионы-станции".

**Инструктаж:** Ведущие кратко объясняют правила путешествия: на каждой станции необходимо выполнить задание, после чего отряд получит уникальную "Визу" ( печать) в свой Паспорт.

***2. Станции: "Культурные Открытия Регионов"***

**Организация:** Каждая станция оборудуется вожатыми (желательно в тематических элементах костюмов региона) и посвящена определенному народу или региону России. Вожатые выступают в роли "хранителей традиций" или "местных жителей".

### **Примеры Станций:**

#### **1. "Русские Умельцы и Сказки" (Центральная Россия)**

**Что узнаем:** Знакомство с народными промыслами и фольклором.

#### **Активности:**

**Мастер-класс:** Раскрашивание деревянных заготовок мини-матрешек или элементов Городецкой росписи.

**Загадки и Потешки:** Отгадывание старинных русских загадок, знакомство с народными потешками и пословицами.

**Музыка:** Игра на народных инструментах (ложки, трещотки) – дети пробуют ритмично подыгрывать русской народной мелодии.

**"Виза":** печать.

#### **2. "Татарские Напевы и Гостеприимство" (Поволжье)**

**Что узнаем:** Музыкальная культура, гостеприимство.

#### **Активности:**

**Танец:** Разучивание нескольких простых, но энергичных элементов татарского народного танца под национальную музыку.

**Напевы:**

Учат короткий куплет татарской народной песни или несколько приветственных фраз на татарском языке.

**"Виза":** печать.

#### **3. "Кавказские Ритмы и Ловкость" (Северный Кавказ)**

**Что узнаем:** Танцевальная культура, игры на ловкость и силу духа.

#### **Активности:**

**Танец:** Освоение базовых движений лезгинки, работа с платками (для мальчиков – имитация движения кинжала, для девочек – грациозные движения).

Игры на ловкость: "Джигитовка" – эстафета, где дети "скачут" на палках-конях, преодолевая препятствия. "Меткий горец" – метание безопасных "копий" (легких палок) в цель.

**"Виза":** печать.

#### **4. "Северные Легенды и Мудрость" (Север России)**

**Что узнаем:** Быт, мифология и традиции коренных народов Севера (ненцы, ханты, манси).

**Активности:**

Сказки: Вожатый-сказитель рассказывает короткую северную легенду под звуки бубна (муляж).

Игры: "Охота на оленя" (бросание колец на "рога" оленя), "Перетягивание палки" (аналог перетягивания каната, но с палкой).

Творчество: Изготовление простого оберега или амулета из природных материалов (бисер, нитки, шишки).

**"Виза":** печать.

#### **5. "Сибирская Мощь и Тайны Байкала" (Сибирь)**

**Что узнаем:** Природа Сибири, выносливость, культура бурят.

**Активности:**

Испытания: "Сибирская сила" – перетягивание каната, "Метание топора" (безопасные мягкие "топоры" в мишень).

Загадки: Логические загадки, связанные с животными и природой Сибири.

Творчество: Мастер-класс по завязыванию "узелков счастья" или "косичек Байкала" из ниток, символизирующих гармонию с природой.

**"Виза":** печать.

#### **6. "Казачьи Забавы и Песни" (Юг России)**

**Что узнаем:** Казачий быт, воинские традиции, народные песни.

**Активности:**

Эстафеты: "Казачья удаль" – эстафета с элементами "скачек на конях" (палки) и "владения шашкой" (деревянный муляж).

Песни: Разучивание короткой, задорной казачьей песни или кричалки.

Народные игры: Например, "Ручеек" или другая подвижная казачья игра.

**"Виза":** печать.

### ***3.Кульминация: "Парад Культур и Хоровод Единства"***

**Локация:** амфитеатр

**Атмосфера:** Музыкальная подборка из фрагментов народных мелодий всех представленных регионов.

**Действие:**

**"Парад Культур":** Отряды выходят на центральную площадку, демонстрируя полученные "визы" в своих Паспортах. Каждый отряд может коротко (30-60 секунд) представить "визитную карточку" одного из регионов, который им понравился больше всего: спеть фрагмент песни, показать танец, произнести несколько фраз.

**Создание "Карты Единства":** На большом баннере или подготовленной основе (например, фанерный щит с контурами России) каждый отряд по очереди прикрепляет свои собранные "символы единства" (возможно, это части большого пазла, которые они получили на станциях, или просто крупные стикеры), формируя общую, яркую и многогранную карту России. Директор оржественно прикрепляет финальный символ в центр карты – "Сердце России".

**"Речь Единства":** Ведущий: "Посмотрите, какая удивительная, богатая и многоликая наша страна! Каждый регион, каждый народ – это уникальная драгоценность, и все вместе они создают единое, могучее ожерелье России! Мы все разные, но мы все вместе – одна большая семья!"

**"Хоровод Единства":** Под звучание специально аранжированной музыки, объединяющей мотивы разных народов, все дети и вожатые становятся в большой, непрерывный хоровод. Можно разучить несколько простых, общих движений, которые символизируют дружбу и сплоченность. Хоровод проходит по всей площадке, вовлекая всех в общее движение.

### ***4.Завершение Дня: "Истории Великой Земли"***

**Локация:** Кинозал или комфортная общая комната.

## **Действие:**

**Просмотр:** Демонстрация специально подготовленного \*короткого (15-20 минут) документального фильма или интерактивной презентации\* о народах России, их вкладе в мировую культуру, красоте природы каждого региона. Акцент на удивительных фактах, необычных традициях, героях.

**"Открытый Микрофон – Моё Открытие":** После просмотра дети делятся своими впечатлениями от дня. Что нового они узнали? Какая традиция их удивила? Что им запомнилось больше всего? Какие народы они хотели бы узнать глубже?

**Творческая Рефлексия (по желанию отрядов):** Каждый отряд может создать небольшой "Коллаж Впечатлений" или "Газету Путешественника", где они визуально отобразят свои открытия и эмоции от дня.

**Музыкальное Сопровождение:** Необходимо тщательно подобрать плейлист для каждой станции и для общих моментов. Музыка должна быть аутентичной, но при этом понятной и приятной для детей.

**Вовлеченность Вожатых:** Вожатые — главные "проводники" в мир культуры. Их энтузиазм и знания чрезвычайно важны.

**Безопасность:** Особое внимание к безопасности во время подвижных игр, эстафет и использования реквизита. Все должно быть адаптировано для детского возраста.