



ЦЕНТР ДЕТСКОГО ОТДЫХА «СОЛНЕЧНЫЙ» ООО «ОТДЫХ-71»

ПРОФИЛЬНАЯ ВАРИАТИВНАЯ ПРОГРАММА «БУДУЩЕЕ – ЭТО МЫ!»

Пояснительная записка

Детский лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность.

Детские оздоровительные учреждения являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний детский оздоровительный центр является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья.

В каждом ребенке живет неограниченный, часто не раскрытый творческий потенциал. Вполне вероятно, что у вашего чада потрясающие актерские способности или великолепный слух, может быть у него природные способности к живописи или очень хорошее пространственное воображение, позволяющее мастерить замысловатые конструкции. Только вот, проблема в том, что он (или она) еще об этом не знает, или не понимает, как найти этому применение. Каждый ребенок талантлив, необходимо только помочь ему это понять, ведь от этого зависит его самооценка, и то, как он будет позиционировать себя в обществе.

Ежедневные мероприятия различной направленности могут раскрыть у ребенка сценические способности – будь то разговорный жанр, песенные и танцевальные конкурсы, актерское мастерство или даже сатира. Каждый ребенок непременно попробует себя на сцене, а так же в создании образов и костюмов в процессе подготовки.

Большое внимание в Центре детского отдыха уделяется спорту. Ребенок имеет возможность проявить себя в футбольных турнирах, спортивных состязаниях и спартакиаде.

Цель Программы:

Создание и обеспечение необходимых условий, благоприятных для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их личностного потенциала, формирования активной гражданской позиции воспитанников через включение их в творческую, спортивную и коллективную деятельность.

Задачи

- ✓ Вовлечение детей в различные формы спортивно-оздоровительной работы;
- ✓ Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- ✓ Привитие санитарно-гигиенические навыки, любовь к спорту и движению;
- ✓ Развитие креативных способностей, личных качеств, эстетического вкуса;
- ✓ Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.

Механизм реализации программы

В течение смены педагогический коллектив организует следующие виды деятельности: праздники, конкурсы, викторины, спортивные соревнования и мероприятия. Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр, организации коллективных творческих дел.

В течение смены ведётся работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности.

В рамках данной программы, одной из целей является - показать детям и подросткам что ни одно мероприятие не может состояться без основательной подготовки. Особенно, такой праздник спорта, как Олимпийские игры... Поэтому, в целях развития детского креатива, за день до проведения мероприятия - мы предлагаем детям поучаствовать в ряде подготовительных конкурсов, которые могут идти как проекты с «биржи добрых дел», как самостоятельные волонтерские проекты, или как обыкновенный конкурс между отрядами.

Основополагающими идеями в работе с детьми в летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены **следующие мероприятия:**

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;

- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры.

Подготовительный период:

- подбор и анализ литературы, аудио - и видеоматериалов по выбранным направлениям, тематике;
- планирование смен, корректировка планов, подготовка методических материалов и рекомендаций;
- работа с кадрами: подбор кадров, проведение инструктивно-методических семинаров для педагогических работников;
- разработка сценариев общелагерных мероприятий.
- подготовка оформления Центров.

Адаптивно-организационный период

Это период адаптации ребенка к новым условиям жизнедеятельности, период первоначального формирования межличностных взаимоотношений.

Адаптация к новым условиям жизнедеятельности предполагает приспособление:

- к условиям закрытого социума;
- к смене основных видов деятельности;
- к новизне общения, установлению коммуникативных связей с большим числом сверстников и взрослых;
- к режиму жизни;
- к новым бытовым условиям.

Цель оргпериода – создание условий для успешной адаптации ребенка к новым условиям жизнедеятельности.

Задачи оргпериода:

- удовлетворить потребность детей в информации о лагере, о людях, в нём работающих, об окрестностях;
- предъявить единые педагогические требования (ЕПТ),
- наметить перспективы совместной деятельности в отряде (планирование);
- организовать деятельность, способствующую раскрытию творческого потенциала детей;
- получить необходимую информацию о каждом ребенке.

Методика проведения оргпериода:

Необходимо:

- познакомить с детьми друг с другом (для этого проводятся игры и отрядные мероприятия, способствующие интенсивному знакомству);
- приучить детей к выполнению распорядка дня, соблюдению санитарных норм с помощью озвучивания единых педагогических требований, законов Центра;
- провести инструктажи по безопасности;
- сформировать спортивные команды, коллективы для проектной деятельности, органы самоуправления;
- составить с помощью детей план работы и мероприятий разной направленности: спортивной, литературной, художественно-прикладной, трудовой, творческой (это помогает детям в самореализации во время пребывания в лагере).

Основной период — период личностной самореализации ребенка.

Цель основного периода — формирование и развитие временного детского коллектива, самореализация каждого члена коллектива.

Задачи основного периода:

- продолжить целенаправленную работу по воспитанию детей;
- контролировать состояние здоровья детей;
- требовать соблюдения детьми режима дня, правил, законов;
- организовывать групповое творческое взаимодействие, посредством разнообразной деятельности;
- развивать лидерские качества детей;
- продолжить индивидуальную работу с каждым ребенком.

Методика проведения основного периода:

- реализация ведущих направлений (модулей) Программы;
- коллективно-творческая деятельность детей и взрослых по подготовке и проведению отрядных и общелагерных мероприятий;
- занятия в кружках и спортивных секциях;
- реализация действий по самоуправлению в Центре и отрядах.;
- реализация здоровьесберегающего, физкультурно-спортивного других проектов;

Заключительный период - время подведения итогов и самоанализа ребенка.

Цель итогового периода — превращение отряда в инструмент индивидуального развития каждого из его членов.

Задачи итогового периода:

- организовать деятельность в которой предоставляется возможность каждому осознавать свою жизненную позицию;
- проанализировать достигнутый уровень коллектива.

Методика проведения заключительного периода:

- подведение итогов смены, награждение ребѐнка за участие в жизни отряда и Центра;
- обработка и оформление материалов смены (газет-молний, информационных стендов по итогам смены);
- итоговое анкетирование участников смены;
- праздник закрытия смены;
- социально-психолого-педагогический анализ результатов по проведению смены.

Используя передовой опыт и современные подходы, мы посчитали целесообразным, включить в программу работу по шести модулям:

физкультурно-оздоровительный:

основной замысел

В рамках этого модуля мы хотим привлечь детей и подростков к ведению здорового образа жизни, к занятиям спортом, как одной из основных составляющих ЗОЖ.

задачи:

- создать условия для формирования основ здорового образа жизни;
- укреплять здоровье, способствовать физическому и психическому развитию, добиваться эмоционального благополучия каждого ребѐнка;
- способствовать всестороннему физическому совершенствованию функций организма, развитию физических качеств;
- формировать двигательную активность ребѐнка, его умения и навыки;
- обучить детей и подростков элементарным знаниям о своём организме, роли физических упражнений в его жизни;
- формировать в детях интерес и потребность в физических упражнениях;
- развивать навыки работы в команде, а также развивать коммуникативные навыки, стремление достижения цели.

виды деятельности:

- проведение утренней зарядки;
- проведение спортивных соревнований и первенств по футболу, пионерболу, баскетболу, настольному теннису, шашкам, шахматам, армрестлингу, дартсу, бадминтону;

- организация подвижных игр на свежем воздухе, пеших прогулок, принятия солнечных ванн, посещение;
- проведение турниров по различным спортивным играм, спартакиады между отрядами;
- организация и проведение физкультурных праздников;
- соблюдение режима и распорядка дня.

гражданско-патриотический:

задачи:

- формировать нравственные качества воспитанников: милосердие, искренность, достоинство, ответственность;
- формировать чувства любви к малой родине, уважительного отношения к национальным традициям своего народа и народов других стран;
- способствовать расширению правовой культуры, готовности к сознательному служению своей Родине;
- создать условия для развития духовно-нравственной личности через всестороннюю деятельность детей и подростков;
- способствовать обогащению внутреннего мира личности моральными и духовно-нравственными ценностями через различные мероприятия;
- вырабатывать правильные представления об общечеловеческих нормах морали, о любви, сострадании, о милосердии;
- формировать интерес к истории России в целом, и родного края, в частности;
- развивать умение работать в коллективе, заботиться о младших, уважать старших.

виды деятельности:

- тематические мероприятия;
- мероприятия познавательного характера;
- конкурсы плакатов, военно-патриотических песен.

эстетический:

задачи:

- создать условия для творческого самоопределения детей и подростков в процессе занятий музыкой, хореографией, сценическим и изобразительным искусством;
- выявлять и развивать творческие и организаторские способности детей и подростков;
- способствовать позитивному самопознанию каждого отдыхающего ребёнка;
- создание атмосферы радости и успеха;
- развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры;

виды деятельности:

- проведение общелагерных культурно-массовых мероприятий в соответствии с тематикой смены;
- организация работы творческих объединений и студий: танцевальный, вокальный, художественно-эстетический;
- показ художественных фильмов;
- проведение тематических музыкальных программ и вечерних дискотек;
- проведение конкурса рисунков на асфальте по тематике смены;
- костюмированные шоу, театральные постановки.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ:**задачи:**

- расширять кругозор детей;
- стимулировать познавательный интерес ребёнка и формировать стремление к постоянному пополнению багажа знаний;
- развивать у детей навыки коллективной мыслительной деятельности;
- создавать условия для развития у детей памяти, речи, внимания.

виды деятельности:

- проведение общелагерных интеллектуально-познавательных мероприятий;
- проведение отрядных игр, турниров, викторин и конкурсов;

Креатив**Основной замысел:**

Замысел данного модуля состоит в создании в Центре особого органа самоуправления, состоящего из представителей каждого отряда, творческих ребят, умеющих мыслить креативно, находить нестандартные решения проблем, так называемой «креативной группы». Данная группа ведёт самостоятельную коллективную работу по подготовке, организации и проведению общелагерных мероприятий. Деятельность «креативной группы» регулируется компетентным взрослым (педагогом/вожатым).

задача:

- предоставление возможности детям и подросткам проявить свои творческие способности, воплотить в жизнь творческие идеи и замыслы;
- развитие организаторских способностей;
- развитие навыков работать в команде;
- развитие навыков грамотно излагать свою позицию, коммуникативных навыков;
- развитие и совершенствование умения проявлять находчивость, находить нестандартные решения проблем;

- развитие лидерских качеств;
- воспитание самостоятельности, ответственности детей и подростков;
- привлечение воспитанников к участию в общелагерной жизни;
- установление сотрудничества взрослых и детей.

виды деятельности:

- работа органов, групп и команд соуправления в различных вопросах жизнедеятельности Центра;
- работа СМИ Центров.

просветительно-профилактический

задача:

- формирование у детей культуры и навыков здорового образа жизни и санитарно-просветительская работа, повседневное гигиеническое воспитание и образование

виды деятельности:

- мероприятия по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- конкурсы, викторины по тематике ЗОЖ;
- психологические тренинги;
- развитие навыков гигиены

досуг и творчество

задачи:

- вовлечение как можно большего числа воспитанников в различные формы творческой деятельности;
- организация деятельности творческих мастерских

виды деятельности:

- работа творческих мастерских;
- выставки творческих работ;
- конкурсы;
- мастер-классы

трудовой

задача:

- формирование трудовых навыков;
- формирование положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда

виды деятельности:

- трудовые десанты;

- бытовой самообслуживающий труд;
- уборка прилегающей территории;
- дежурство по отряду, Центру и столовой.

Организация режима дня

Организация режима дня в Центре – не только организующий, но и важный оздоравливающий элемент, который может стать основой здорового образа жизни. В организации режима дня Центра детского отдыха «Солнечный» соблюдается учёт ряда факторов, таких, как:

- санитарные правила и нормы;
- использование в работе с детьми и подростками естественных природных факторов: игр на свежем воздухе, походы и прогулки, занятия спортом и пр.
- чередование нагрузок и отдыха воспитанников, использование дневного отдыха в форме тихого часа;
- регулярность и системность проведения оздоровительных режимных моментов;
- использование в работе с детьми и подростками разнообразных форм деятельности с обязательным учётом возрастных особенностей, состояния здоровья и функциональных возможностей и др.

География и адресаты реализации Программы:

Центр детского отдыха «Солнечный» может принять на оздоровительный летний отдых 280 человек в смену - детей и подростков, проживающих в г. Туле и Тульской области в том числе:

- дети, родители которых работают на предприятиях города;
- дети из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию;
- дети, занимающиеся в спортивных и творческих коллективах;
- дети, оставшиеся без попечения родителей.

Кадровое обеспечение Программы:

- Директор
- Заместитель директора по воспитательной работе
- Инструктор по физической культуре
- Воспитатели/ вожатые
- Организатор досуговой деятельности
- Руководители творческих студий
- Психолог

Педагогический коллектив Центра представлен профессиональными педагогами и студентами Тульского педагогического университета им. Л.Н. Толстого, прошедшими обучение в Школе вожатского мастерства и имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях

План-сетка

1 ДЕНЬ	2 ДЕНЬ	3 ДЕНЬ	4 ДЕНЬ	5 ДЕНЬ	6 ДЕНЬ	7 ДЕНЬ
- Заезд, расселение - Интерактивные точки - Знакомство в командах - Вожатский концерт - Орляцкие традиции - Первые свечки	- Зарядка - Игра на знакомство общелагерная - Репетиции/создание отрядных уголков - Веревоочный курс «Моана» - Шоу без подготовки	-Зарядка -Линейка открытия - Представление образовательной программы (МК, спорт, настольные игры) -Репетиции /отрядные уголки -Концерт открытие -Первая дискотека	- Зарядка - Образовательная программа (МК, спорт, настольные игры) - Адаптация настольной игры (Алхимия) - Отрядные КТД - Квест - Лаундж зона/открытый кинотеатр	- Зарядка - Сквозная игра на весь лагерь - Образовательная программа (МК, спорт, настольные игры) - Фотосессии /КТД - Спорт - Интеллектуальная игра (хей ми) -Дискотека	- Зарядка - Образовательная программа (МК, спорт, настольные игры) - Отрядные КТД - Квест (деревня/город) - Вечернее мероприятие (караоке)	- Зарядка - Образовательная программа (МК, спорт, настольные игры) - Тренинг Репетиции - Концертное мероприятие - Дискотека
8 ДЕНЬ	9 ДЕНЬ	10 ДЕНЬ	11 ДЕНЬ	12 ДЕНЬ	13 ДЕНЬ	14 ДЕНЬ
- Образовательная программа(МК, спорт, настольные игры) - Спорт - Отрядные КТД - Динамическая интеллектуальная игра(Ютубстудио) - Столбовое мероприятие с выходом на свечку	ДЕНЬ ФЕСТИВАЛЬ - Образовательная программа (МК, спорт, настольные игры) - Фестиваль нарядов, большое сражение (замки), дискотека	ЭКВАТОР - Зарядка - Образовательная программа (МК, спорт, настольные игры) - Концертное мероприятие с подготовкой -Столбовое мероприятие (Летние ночи)	- Зарядка - Образовательная программа(МК, спорт, настольные игры) - Репетиция мюзикла/родительского концерта - Отрядные КТД - индивидуальный квест - Лаундж зона/открытый кинотеатр	- Зарядка - Образовательная программа(МК, спорт, настольные игры) - Репетиция мюзикла/родительского концерта - Мировая биржа - Квест детектив - Дискотека	- Зарядка - Образовательная программа(МК, спорт, настольные игры) -Съемка мюзикла/родительского концерта - Квест выживание - Иммерсивный спектакль	- Зарядка - Образовательная программа (МК, спорт, настольные игры) - Спорт - Отрядные КТД - Мероприятие с прокачкой персонажа - Концертное мероприятие без подготовки
15 ДЕНЬ	16 ДЕНЬ	17 ДЕНЬ	18 ДЕНЬ	19 ДЕНЬ	20 ДЕНЬ	21 ДЕНЬ
ВОЕННО ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ДЕНЬ - Интерактивное мероприятие	- Образовательная программа (МК, спорт,	САМОУПРАВЛЕНИЕ - Зарядка - Мероприятие от детей - Арт базар от	ДЕНЬ НЕКТАРИНА - Зарядка - Квест - Концертное мероприятие	-Зарядка - Образовательная программа - Квест воспоминания	- Аукцион - Отрядные КТД (Любые подарки на память) - Гала концерт	Отъезд.

(Сборы) - Квест - Концертное мероприятие «ЭХО»	настольные игры) - Выборы к дню самоуправления - Противостояние МЖ - Квест (Солярис) -Дискотека	детей - Дискотека с переходом в вечернее мероприятие - Квест	Дискотека	- Концертное мероприятие (Подарки)	- Закрытие - Шняжки - Дискотека	
--	---	--	-----------	------------------------------------	---------------------------------------	--

Ожидаемые результаты:

- Улучшение уровня здоровья и здорового образа жизни детей.
- Развитие лидерских и организаторских навыков, выявление и раскрытие способностей детей в спорте, творчестве, искусстве и других видах деятельности.
- Проведение мероприятий, направленных на снятие физического и психологического напряжения, укрепление здоровья.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Получение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности.

Список методической литературы:

1. Сборник программ – победителей Первого Всероссийского конкурса программ и методических материалов организации отдыха и оздоровления детей и молодёжи. - Москва, 2014
2. Программы и методические материалы АНО «Областной детский оздоровительно – образовательный центр «Ребятчья республика»/ Н. В. Тарасова, С. А. Коваль – М.: Федеральный институт развития образования, 2014
3. Лето. Каникулы. Лагерь / С.А. Шмакова. – Липецк, 1998
4. Программа лагерной смены: технология разработки и оформления. Методическое пособие/ Г. Н. Кудашов – Тюмень: «Ребятчья республика», 2015
5. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря / Московское городское педагогическое общество. – М., 2000
6. Гузенко А.П., Караваева О.В., Юров А.В. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Материалы авторских смен. – М., 2002
7. «Орленок» Книга вожакого / Джеус А. и коллектив «Орленка». – М.: Собеседник. – 2002

8. Территория игры: сборник программ организации летних оздоровительно – образовательных смен 2013 года/ Е. Н. Чеканова. – Тюмень «Ребятчья республика», 2013
9. Е.А. Гурбина Летний оздоровительный лагерь. Нормативно-правовая база. Планирование, программа работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности. Учитель., Волгоград
10. КультуРАдости: сборник программ летних оздоровительно - образовательных смен 2014 года. / Е. Н. Чеканова, Г. Н. Кудашов. – Тюмень. «Ребятчья республика», 2014
11. Ребятчьи забавы: сборник сценариев игровых программ. / Закладная Л. К. - Тюмень, 2008
12. Волохов А. В. Кочергин В.Н. Система самоуправления в детских общественных объединениях. Нижний Новгород, 2007
13. От идеи до воплощения: Методический сборник под ред. Шиловой Л.В. – Тюмень, 2008
14. Возжаев С. Н., Возжаева Е.И. «Слагаемые успеха лагерной смены» - М., 2002.
15. URL: <http://summercamp.ru/> Моделирование деятельности ДОЛ
16. Методические рекомендации МР.2.4.4.0011-10 «Методика оценки эффективности оздоровления в загородных стационарных учреждениях отдыха и оздоровления».
17. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003