



ЦЕНТР ОТДЫХА «НОВАЯ ВОЛНА» ООО «ОТДЫХ-71»

ПРОФИЛЬНАЯ ВАРИАТИВНАЯ ПРОГРАММА «КРАЙ НАШ ТУЛЬСКИЙ»

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности, воплощения собственных планов. Летние каникулы также могут быть отличной базой для приобщения к ценностям культуры через краеведение. Краеведение является важным ресурсом патриотического и нравственного воспитания детей.

Национальная доктрина образования РФ одной из приоритетных задач объявляет воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью.

Молодежь во все времена несла и несет особую ответственность за сохранение и продолжение традиций общества, за преемственность его истории и культуры, за будущее своей страны. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Человек получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей.

На современном этапе особое внимание отводится проблеме социально-нравственного развития детей школьного возраста, обеспечивающего формирование у детей любви к родному краю, Родине, культуре и обычаям своего народа.

Программа «Край наш Тульский» универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность в основе которой лежит краеведение, объединяет различные направления образования, воспитания, развития в условиях лагеря.

Профильный лагерь - это великолепная возможность для получения новых и закрепления уже имеющихся знаний как в области общего, так и дополнительного образования, для организации отдыха детей и профилактики правонарушений. Групповая, индивидуальная и коллективная работа в рамках краеведческого лагеря позволяет ребёнку расширить кругозор, повысить образовательный потенциал.

Задачи:

- Воспитать детей и подростков, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способных проявить их в созидательном процессе в интересах общества;
- Формировать духовно-нравственные ценности гражданина России.
- Создать оптимальные психолого-педагогические и организационные условия для патриотического и духовно-нравственного воспитания, творческого и физического развития участников программы через формирование моделей игровой деятельности;
- Обретение ребёнком уникального своего «Я»
- Сформировать ценности в процессе приобретения знаний, умений и навыков по программе.

В основу программы легли принципы организации педагогического процесса:

- принцип взаимодействия воспитателей и детей;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Цель и задачи вариативной программы и профильного лагеря

Цель:

Формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию малой родины. Создание оптимальных условий для отдыха, оздоровления и творческого развития детей и подростков. Развитие творческих способностей детей в спортивно-оздоровительном, духовно-нравственном и художественно-эстетическом направлениях в летнем оздоровительном лагере гражданско-патриотической направленности.

Задачи:

- Воспитать детей и подростков, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способных проявить их в созидательном процессе в интересах общества;
- Формировать духовно-нравственные ценности гражданина России.
- Создать оптимальные психолого-педагогические и организационные условия для патриотического и духовно-нравственного воспитания, творческого и физического развития участников программы через формирование моделей игровой деятельности;
- Сформировать ценности в процессе приобретения знаний, умений и навыков по программе

Концептуальные подходы

Содержательный компонент

1. Признание самоценности личности ребенка.
2. Признание периода детства как самоценного этапа жизни ребенка.
3. Определение целей и задач, функций лагеря с учетом обобщенной характеристики детей.
4. Адекватность воспитательной системы центра системе социальных отношений.
5. Целостный подход к развитию личности ребенка.
6. Развивающий характер деятельности в центре.
7. Дифференцированный подход к включению в деятельность.
8. Преемственность, систематичность и последовательность в организации деятельности центра.

Организационный компонент

1. Активное участия детей в организации жизнедеятельности центра.
2. Обязательный анализ дел, отношений, поступков.
3. Организация общественно и лично-значимой деятельности.

Авторские методики

Формы и методы работы:

- **коммуникативный тренинг** (игровое занятие с элементами тренинга) - форма психологического воздействия, основанного на активных методах

групповой работы, специально организованное общение, в ходе которого решаются вопросы развития личности, формирования коммуникативных навыков, оказания психологической помощи и поддержки.

- **методики и диагностики самопознания и самооценки**, способствующие развитию навыков рефлексии, умению планировать свое настоящее и будущее, оценивать результаты своего развития и своей деятельности.

Ведущими педагогическими технологиями являются:

- технологии саморазвития личности, содержащие компонент рефлексивной деятельности.
- технология коллективно-творческой деятельности (КТД), разработанная и внедренная в педагогическую практику И.П.Ивановым и его соратниками.

Основным принципом, на котором она выстроена, является принцип «четыре сами»:

- сами планируем;
- сами организуем;
- сами проводим;
- сами анализируем.

В процессе работы с детьми используются:

- технология завершенного события
- технология социального проектирования
- лидер-технологии

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Критерии отбора участников программы

Участниками программы могут стать школьники представители муниципальных образований Тульской области, находящиеся в трудной жизненной ситуации, в возрасте от 7 до 16 лет. Участники профильного лагеря должны быть знакомы с программой проведения смены.

Кадровое обеспечение

Кадровый состав формируется на конкурсной основе.

Штаб:

- руководитель профильной программы
- психолог
- пресс-центр
- диджей
- инструктор по спорту

Педагогический состав:

- воспитатели (1 воспитатель на 10 детей)
- вожатые (1 вожатый на 10 детей)

Приглашенные специалисты:

- специалисты для проведения мастер-классов (не менее 7 человек)
- специалисты для проведения интерактивных занятий (не менее 7 человек)
- сотрудники учреждений культуры и туризма Тульской области

Взаимодействие с органами исполнительной власти:

- Министерство труда и социальной защиты
- Управление Росгвардии по Тульской области
- УМВД по городу Туле
- МЧС РФ по Тульской области

Возрастная категория детей-участников программы

Дети в возрасте от 7 до 17 лет

Программа проведения профильного лагеря

Программа смены реализуется через параллельное осуществление двух взаимосвязанных блоков:

1. Образовательный блок: лекции, мастер-классы, дебаты и тренинги.
2. Блок мероприятий: дневные и вечерние творческие мероприятия, спортивные соревнования, тематические игры, конкурсы.

В работе с профильной программой можно выделить следующие этапы:

1.Подготовительный период

- Разработка и написание структуры смены, создание ежедневных планов дня, которые содержат тематические мероприятия и образовательные мастер - классы, а так же включают в себя режимные моменты.

- Проработка игровой модели с учетом структуры смен
- Подготовка педагогического состава и организаторов
- Проведение организационно-подготовительных мероприятий для успешной реализации программы.

2. Организационный период

Ключевыми задачами данного периода являются:

- адаптация участников к программе смены, погружение в игровую модель;
- знакомство с отрядом;
- создание сплоченного коллектива;
- выявление способностей участников программы
- формирование групповых норм, ценностей и традиций.

Планируемые мероприятия:

- Презентация отрядов, выбор капитанов, подготовка названия отрядов и девиза, подготовка отрядных уголков.
- Ознакомительная игра
- Тренинговое мероприятие на командобразование «Вербочный курс»
- Торжественное открытие смены

3. Основной период

Ключевыми задачами данного периода являются:

- формирование временного коллектива детей;
- сплочение отряда;
- поддержание дисциплины и выполнения педагогических требований (соблюдение норм поведения);
- выполнение программы смены (участие детей в игровой модели смены);
- организация досуга;
- создание благоприятного психологического климата в отряде;
- создание условий для самореализации ребенка (в ходе участия в мастер-классах).

Планируемые мероприятия:

- Ежедневное проведение матер-классов и занятий (не менее 15 занятий для каждого отряда)
- Тематические мероприятия
- Отрядные огоньки

4. Итоговый период

Ключевыми задачами данного периода являются:

- анализ смены детьми и вожатыми;
- создания комфортных психологических условия для отъезда воспитанников;
- подведение итогов и планирование будущей активной деятельности

Планируемые мероприятия:

- Подведение итогов смены
- Награждение активистов
- Закрытие смены

План-сетка

организационный период	1 день	2 день	3 день
	Заезд детей	Игра на знакомство «Детство, юность, отрочество»	Представление программы
	Отрядные игры на знакомство, командообразование	Создание отрядных уголков	Веревочный курс «Команда мечты»
	Игра-квест "Тульские тропы"	Подготовка к концерту открытия	Концерт открытие
	Концерт от организаторов смены	Отрядные КТД «Моя малая Родина»	Отрядные огоньки
основной период	4 день	5 день	6 день
	мастер-классы	мастер-классы	мастер-классы
	Спортивная игра	Зарница	Спортивная игра
	Ситуационно-ролевая игра «Левша»	Поэтическая дуэль	Конкурс на знание творчества Туляков
	Просмотр документального фильма про тульских оружейников	Отрядные огоньки	Концертное мероприятие «Тульская гармонь»
	7 день	8 день	9 день
	мастер-классы	мастер-классы	мастер-классы
	Квест-игра «Ясная поляна»	Олимпиада	Квест-игра «Памятные места»
	Отрядные КТД	Мастер-класс по изготовлению пряников	Тульское чаепитие
	Просмотр фильма о Куликовской битве	Фотоконкурс «Повтори» и организация выставки	Фестиваль крапивы
	10 день	11 день	12 день
	мастер-классы	мастер-классы	мастер-классы
	Отрядные КТД	Игра о станциях «Тульские памятники»	Спортивная игра «Готовь лыжи летом»
Подготовка к концерту	Викторина «Тульские оружейники»	Отрядные КТД	

	Концерт «Я вас любил...»	Поэтический вечер	Просмотр фильма о тульских писателях
	13 день	14 день	15 день
	мастер-классы	мастер-классы	мастер-классы
	Акция «Письмо ветерану»	Акция «День государственного флага»	Спортивная игра
	Квест-игра «Война и мир»	Подготовка к концерту	Мастер-класс «Филимоновская игрушка»
	Концертное мероприятие «Эхо»	Концертное мероприятие «Россия – моя история»	Ток-шоу «Покорители вселенной»
	16 день	17 день	18 день
	мастер-классы	мастер-классы	мастер-классы
	Тактическая игра «Кремль»	Церемония открытия олимпийских игр	Экономическая игра «В Тулу со своим самоваром»
	Отрядные КТД «Семейное дерево»	Олимпиада	КТД «Сладость в радость»
	Просмотр документального фильма про В.Д.Поленова	Отрядные огоньки	Театральная постановка
	19 день	20 день	21 день
	Презентация итогов образовательного блока	Отрядные КТД «Письмо в будущее»	Отъезд детей
КТД «На память о смене»	Подготовка к концерту		
Концерт без подготовки «Импровизация»	Концерт закрытие		

Ожидаемые результаты

Содержательные векторы:

Образовательный: знание и понимание историко-географического образа Тульской области в истории России, социально-политического устройства страны, культурного и научного наследия, его места в мировом контексте; знание о своей этнической и региональной принадлежности; ориентация в системе морально-нравственных норм и ценностей;

Эмоционально-ценностный: гордость за Родину, великодушие к прошлому, творческое отношение к настоящему и будущему; принятие этнической идентичности; толерантность (признание и понимание иного, непохожего на меня); уважение личности, нетерпимость к насилию; присвоение ценности семьи; сформированность морально-нравственной самооценки;

Деятельностный: участие в самоуправлении лагеря в пределах возрастных компетенций; выполнение норм и требований общественной жизни;

умение вести диалог, разрешать конфликты; свободное и ответственное следование моральным и нравственным нормам; инициативное участие в общественной жизни, способность к самостоятельному социальному действию; умение строить жизненные планы.

Список литературы

1. *Лобачева С.И.* Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере - Москва: ВАКО, 2007 г.
2. *М.П.Кулаченко М.П.* Учебник для вожатого – Ростов на Дону: Феникс, 2008
3. *Марфина С.В.* Летний лагерь от А до Я / С.В.Марфина; худож.Е.А.Афоничева. – Ярославль: Академия развития, 2007
4. «Решаем и планируем вместе» (методическое пособие в помощь организатору). – Москва., 1998.
5. *Пашенцев Д.А.* « История государства и права России», 2010г