

Приложение № 2
к Программе воспитательной работы
ЦО «Новая волна»

Общество с ограниченной ответственностью
«ОТДЫХ-71»
ЦЕНТР ОТДЫХА «НОВАЯ ВОЛНА»

АВТОРСКАЯ ПРОГРАММА
"Орлята России: Вместе к Победам!"



2026 год

5 смена

с 23.08.2026 по 29.08.2026

г.Тула, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

- I. Пояснительная записка
- II. Целевой блок
 - 2.1. Цели
 - 2.2. Задачи
 - 2.3. Ожидаемые результаты
 - 2.4. Социальная значимость
- III. Критерии и методы оценки результативности программы
- IV. Содержание и средства реализации программы
 - 4.1. Концепция программы: Год единства народов России
 - 4.2. Логика развития по этапам. Содержание каждого этапа и механизмы реализации.
 - 4.3. Описание модели игрового взаимодействия
 - 4.4. Система мотивации и стимулирования
 - 4.5. Механизмы взаимодействия детских объединений
- V. Кадровое обеспечение программы
- VI. Информационно-методическое обеспечение программы
- VII. Условия реализации. Особенности материально-технического обеспечения программы
- VIII. Список использованных источников
- IX. Приложение

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная педагогическая идея программы "Орлята России: Вместе к Победам!" заключается в формировании активной гражданской позиции и социально ответственной личности, способной к сотрудничеству, взаимопомощи и достижению общих целей. Мы стремимся создать в Центре отдыха "Новая волна" уникальную среду, где каждый ребёнок в возрасте от 7 до 12 лет сможет раскрыть свой потенциал, развить лидерские качества и почувствовать себя частью единой, дружной команды. Главный акцент делается на осознание того, что истинные "Победы" достигаются не только личными усилиями, но и благодаря "Вместе" — в союзе с друзьями, наставниками и всей страной.

Актуальность программы "Орлята России: Вместе к Победам!"

Программа "Орлята России: Вместе к Победам!" обладает исключительной актуальностью как для Центра отдыха "Новая волна", так и для развития детей в возрасте 7-12 лет, особенно в контексте объявленного Года единства народов России. Программа проводится совместно с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодёжи «Движение Первых».

Актуальность для Центра отдыха "Новая волна"

Усиление воспитательного потенциала: Программа позволит Центру отдыха "Новая волна" реализовать системный подход к формированию гражданско-патриотических и общечеловеческих ценностей.

Повышение привлекательности: Ориентация на программу "Орлята России" с акцентом на "Победы" и "Единство" сделает лагерь востребованным среди родителей, ищущих для своих детей не только отдых, но и развивающую среду.

Инновационный подход: Внедрение современных педагогических методик и игровых форматов способствует созданию динамичного и интересного образовательного процесса.

Актуальность для детей (7-12 лет)

Развитие социальной активности: В этом возрасте дети активно ищут своё место в коллективе. Программа предоставляет платформу для проявления инициативы, ответственности и лидерских качеств.

Формирование командного духа: Через совместные испытания и "победы" дети учатся доверять друг другу, распределять роли, принимать решения и работать на общий результат.

Укрепление самооценки: Достижение личных и командных "побед" способствует повышению уверенности в себе, формированию позитивного образа "Я".

Осознание гражданской идентичности: Программа помогает детям осознать себя частью великой страны, познакомившись с её историей, культурой и традициями.

Связь с Годом единства народов России

В рамках Года единства народов России название "Вместе к Победам!" приобретает глубокий смысл:

"Единство – залог Побед": Программа ярко продемонстрирует, что настоящие достижения возможны только при объединении усилий, уважении к различиям и взаимопонимании между людьми разных национальностей.

Культурное многообразие как сила: Включённые в программу мероприятия будут направлены на знакомство с богатейшим культурным наследием народов России. Дети узнают о традициях, обычаях, играх, песнях и танцах, осознавая, что это многообразие делает нашу страну сильнее.

Формирование толерантности и эмпатии: Через совместные творческие и спортивные состязания, игровые ситуации, дети научатся ценить уникальность каждого участника, развивать эмпатию и уважение к чужой культуре.

Проекты "Карта Дружбы России": Дети будут создавать "карты", на которых отметят места проживания различных народов, изучат их символику, национальные костюмы, блюда, объединяя все это в единую "Карту Дружбы".

Общие "Победы" как символ единства: Каждое коллективное достижение, будь то спортивная эстафета или творческий конкурс, станет символом того, что разные люди могут "Вместе" добиваться общих "Побед".

Новизна программы "Орлята России: Вместе к Победам!" в "Новой волне" заключается в:

Интеграции с Годом единства народов России: Это не просто параллельное упоминание, а глубокое вплетение темы единства в каждый трек и ключевое дело программы.

Концепция "Побед": Фокус на многоаспектном понимании "побед" — как личных (преодоление себя, развитие навыка), так и командных (успешное выполнение проекта), а также общенациональных (гордость за историю и культуру России).

Система "Трекв Единства": Разработка специализированных маршрутов, где каждый этап подразумевает знакомство с культурой определённого народа России и выполнение заданий, требующих совместных усилий.

Проектно-игровой формат: Максимальное использование проектной деятельности и сюжетно-ролевых игр, позволяющих детям в интерактивной форме осваивать новые знания и развивать навыки.

Элементы наставничества: Активное вовлечение старших школьников или опытных вожатых в качестве "Орлят-Наставников", что способствует передаче опыта и укреплению межвозрастных связей.

Понятийный аппарат

Для данной программы используются следующие ключевые понятия:

"Орлята России": Всероссийская программа развития социальной активности обучающихся, адаптированная для детей 7-12 лет в условиях загородного лагеря.

"Вместе к Победам!": Ключевой девиз и сквозная идея смены, подчёркивающая важность коллективного труда и совместных достижений.

"Единство народов": Принцип, основанный на уважении к многонациональности России, дружбе и сотрудничестве между представителями различных культур.

"Орляцкие ценности": Базовые ценности программы "Орлята России": Родина, Команда, Семья, Здоровье, Знание, Дружба, Природа, дополненные ценностью "Единства".

"Трек Побед": Система маршрутов или испытаний, которые дети проходят индивидуально и в команде, двигаясь к общим и личным "победам".

* **"Ключевые дела"**: Основные тематические блоки программы: "Орлятские старты", "Карта Дружбы России", "Огонёк Единства".

"Команда Единомышленников": Малая группа детей, объединённая для совместного выполнения заданий, принятия решений и поддержки друг друга.

"Наставник": Вожатый или педагог, сопровождающий детей в программе, помогающий им в освоении новых знаний и навыков, а также в разрешении конфликтных ситуаций.

Краткая характеристика участников программы

Программа "Орлята России: Вместе к Победам!" рассчитана на детей в возрасте от 7 до 12 лет, отдыхающих в ЦО "Новая волна". Это активные, любознательные дети, стремящиеся к общению и новым впечатлениям.

Возрастные особенности:

7-9 лет (младший школьный возраст):

Преобладает игровая деятельность, ярко выражена потребность в движении и эмоциональных переживаниях.

Развивается произвольное внимание и память, активно формируется образное мышление.

Высока потребность в признании со стороны взрослых и сверстников, стремление к дружбе и справедливости.

Открыты к изучению нового, легко вовлекаются в коллективные игры и занятия.

10-12 лет (младший подростковый возраст):

Усиливается потребность в самостоятельности, самовыражении и проявлении индивидуальности.

Развивается логическое мышление, способность к анализу и обобщению.

Активно формируются ценностные ориентиры, возрастает значимость общения со сверстниками и принадлежности к группе.

Способны к более сложным проектам, проявлению лидерских качеств и ответственности.

Общие характеристики:

Участники программы обладают высоким потенциалом для развития социальных, творческих и интеллектуальных навыков. Они готовы к активному взаимодействию, совместной деятельности, участию в соревнованиях и творческих проектах. Программа создана с учётом этих возрастных особенностей, предлагая разнообразные задания, адаптированные под каждую возрастную подгруппу, и способствуя формированию у всех детей чувства принадлежности к большой и дружной "семье Орлят России".

II. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК

В 2026 году, объявленном Годом единства народов России, программа "Орлята России: Вместе к Победам!" в ЦО "Новая волна" ставит перед собой амбициозные цели по формированию у детей 7-12 лет не только патриотических чувств, но и глубокого понимания богатства культурного многообразия нашей страны.

2.1. Цели программы

2.2. Задачи программы

Для достижения поставленных целей будут решаться следующие задачи:

Организация тематических мероприятий:

Проведение интерактивных игр, квестов и викторин по истории России и культуре различных народов.

Организация творческих мастерских, где дети смогут познакомиться с народными ремёслами, музыкой, танцами и кухней.

Встречи с представителями разных национальностей (по возможности), рассказывающими о своих традициях.

Вовлечение в социально значимую деятельность:

Участие в проектах по благоустройству территории лагеря, направленных на формирование ответственности и заботы об общем пространстве.

Проведение акций доброты и взаимопомощи внутри лагеря.

Развитие коммуникативных навыков:

Организация групповых заданий, требующих совместного решения и распределения ролей.

Проведение тренингов по эффективному общению и разрешению конфликтных ситуаций.

Спортивно-оздоровительная работа:

Ежедневные зарядки, спортивные игры, соревнования, направленные на укрепление физического здоровья.

Походы и прогулки по живописным местам, прививающие любовь к природе родного края.

Формирование ценностных ориентиров:

Обсуждение понятий "единство", "дружба", "уважение", "традиция" в рамках тематических бесед и мероприятий.

Использование литературных произведений и фильмов, отражающих тему единства и многообразия народов.

2.3. Ожидаемые результаты

По итогам участия в программе ожидаются следующие результаты:

У детей будет сформировано:

Устойчивое представление о России как о многонациональном государстве.

Понимание важности единства и дружбы между народами.

Развитые навыки коллективной работы, взаимопомощи и поддержки.

Повышенная мотивация к изучению истории и культуры своей страны.

Уважительное отношение к культурным особенностям других народов.

Активная жизненная позиция и готовность к участию в общественной жизни.

Улучшенное физическое состояние и привычка к здоровому образу жизни.

Лагерная смена станет:

Ярким и запоминающимся событием, наполненным новыми знаниями и впечатлениями.

Платформой для развития социальных и личностных компетенций каждого ребёнка.

2.4. Социальная значимость программы "Орлята России: Вместе к Победам!" в Год единства народов России неопределима:

Воспитание будущего поколения: Программа вносит значительный вклад в формирование у молодых граждан России фундаментальных ценностей, таких как патриотизм, толерантность и уважение к культурному многообразию.

Укрепление общественного согласия: Способствуя пониманию и принятию различий с раннего возраста, программа закладывает основы для гармоничного сосуществования различных этносов в российском обществе.

Развитие человеческого капитала: Развивая лидерские, коммуникативные и творческие способности детей, программа готовит их к успешной самореализации и активному участию в жизни страны.

Сохранение и популяризация культурного наследия: Через знакомство с традициями и обычаями разных народов, программа помогает сохранить и передать будущим поколениям богатое культурное наследие России.

Создание позитивного образа будущего: Программа демонстрирует, как через совместную деятельность, дружбу и взаимопонимание можно строить сильное и единое общество, способное к "Победам" в различных сферах жизни.

III. КРИТЕРИИ И МЕТОДЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ «ОРЛЯТА РОССИИ: ВМЕСТЕ К ПОБЕДАМ!»

Оценка эффективности программы "Орлята России: Вместе к Победам!" в загородном лагере "Новая волна" для детей 7-12 лет в течение 7 дней, особенно в Год единства народов России, требует комплексного подхода. ЦО «Новая волна» сосредотачивается на измерении **уровня достижения целей, уровня удовлетворённости** всех участников и **качества организуемой деятельности**.

3.1. Уровень достижения целей и задач

Оценивается насколько успешно программа реализовала поставленные перед ней цели, связанные с формированием гражданской идентичности, единства народов и развитием личности.

Методы оценки:

Наблюдение вожатыми и педагогами (постоянно):

Критерии: Активность детей в тематических мероприятиях, проявление инициативы, участие в дискуссиях, демонстрация уважительного отношения к представителям разных культур, способность к командной работе, использование в речи слов, связанных с единством и дружбой народов.

Инструменты: Карты наблюдений, дневники вожатых, чек-листы с поведенческими индикаторами.

Анкетирование/Опрос детей (до начала и в конце программы):

Критерии:

Знание: Основных символов России, некоторых фактов о народах России, их традициях (для младших можно использовать картинки).

Отношение: К представителям разных национальностей, к понятию "дружба народов", к важности единства.

Навыки: Умение работать в команде, помогать другим.

Инструменты:

Для детей 7-9 лет: **Визуальные анкеты** с выбором картинок, смайликов, простых ответов "да/нет".

Для детей 10-12 лет: **Короткие анкеты** с закрытыми и открытыми вопросами (например, "Что для тебя значит Единство народов России?").

Тематические викторины/Квесты: Позволяют оценить уровень знаний о культуре и традициях народов России в игровой форме.

Творческие и проектные задания:

Критерии: Отражение в рисунках, поделках, мини-сценках, песнях тем дружбы, единства, многообразия культур.

Инструменты: Анализ детских работ (рисунки "Моя многонациональная Россия", поделки народных ремёсел), оценка презентаций групповых проектов.

Обратная связь по итогам дня/смены:

Критерии: Оценка детьми наиболее понравившихся мероприятий, связанных с темой Единства народов, их личного вклада и впечатлений.

Инструменты: "Копилка впечатлений", "Дерево пожеланий", круги рефлексии.

3.2. Уровень удовлетворённости

Этот блок оценивает, насколько программа соответствует ожиданиям и потребностям детей, их родителей(законных представителей), а также самого персонала.

Удовлетворённость детей

Методы:

Анонимные анкеты/Опросники (в конце смены):

Критерии: Общая оценка программы, интересность мероприятий, комфорт пребывания, качество общения с вожатыми и сверстниками, чувство принадлежности.

Инструменты: Шкала от 1 до 5 или использование смайликов/цветов (например, красный – не понравилось, зелёный – очень понравилось), вопрос "Что тебе понравилось больше всего?" и "Что бы ты хотел изменить?".

Интерактивные голосования: Например, "Самое запоминающееся мероприятие".

Индивидуальные беседы: Вожатых с детьми (неформальный опрос).

Удовлетворённость родителей(законных представителей)

Методы:

Онлайн-анкетирование (после завершения смены):

Критерии: Общее впечатление от лагеря, заметные изменения в ребёнке (стал ли более общительным, узнал ли что-то новое, проявил ли интерес к теме народов России), готовность рекомендовать лагерь, соответствие ожиданий и реальности.

Инструменты: Вопросы об изменениях в поведении ребёнка, его впечатлениях, удовлетворённости качеством услуг.

Обратная связь: Через мессенджеры или телефонные звонки.

Удовлетворённость вожатых и педагогов

Методы:

Анкетирование/Интервью (по окончании смены):

Критерии: Оценка методического обеспечения, поддержки со стороны руководства, удовлетворённость своей ролью, эффективность работы с детьми, выявленные трудности и предложения по улучшению программы.

Инструменты: Опросники с открытыми вопросами, фокус-группы для обмена опытом.

3.3. Качество организуемой деятельности

Этот раздел фокусируется на оценке процесса реализации программы, его соответствия стандартам и планам.

Методы оценки:

Экспертная оценка (руководство программы, методисты):

Критерии:

Соответствие программе: Насколько фактически проведённые мероприятия соответствуют запланированным.

Актуальность и новизна: Содержание мероприятий, их связь с Годом единства народов России.

Методическое обеспечение: Качество разработанных материалов, сценариев, пособий.

Безопасность и комфорт: Создание безопасной и поддерживающей среды для детей.

Инструменты: Анализ отчётов, планов, посещение мероприятий, чек-листы соответствия.

Наблюдение за работой персонала:

Критерии: Профессионализм, вовлеченность, умение находить подход к детям, разрешение конфликтных ситуаций, соблюдение правил и регламентов.

Инструменты: Формы оценки работы вожатых, обратная связь от детей и родителей.

Анализ расписания и ресурсов:

Критерии: Оптимальность распределения времени, достаточность и качество материально-технического обеспечения (инвентарь, помещения, дидактические материалы), соответствие возрасту детей.

Инструменты: Проверка наличия и состояния оборудования, соответствие санитарным нормам, анализ фото/видео отчётов.

Итоги оценки

По итогам сбора данных по всем этим критериям формируется **сводный отчёт**.

В нем будут отражены:

Уровень достижения ключевых показателей: Процент детей, показавших положительную динамику в знаниях и отношении к теме Единства народов, развитие социальных навыков.

Общая удовлетворённость: Оценки детей, родителей и персонала.

Выявленные сильные стороны и зоны для улучшения: Рекомендации по корректировке программы для будущих смен.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

«ОРЛЯТА РОССИИ: ВМЕСТЕ К ПОБЕДАМ!»

4.1. Концепция программы: Год единства народов России

Программа направлена на формирование у детей представления о многообразии и единстве культур народов России, развитие дружеских отношений, воспитание патриотизма и толерантности. Через активное игровое взаимодействие, творчество и командные испытания дети познакомятся с традициями, обычаями и ценностями народов, проживающих на территории нашей огромной страны.

4.2. Логика развития по этапам программы (7 дней)

Каждый день является отдельным этапом с уникальной тематикой, но все они объединены общей идеей Единства и направлены на достижение главной цели программы.

День 1: "Корни Единства: Привет, Россия!"

Тема: Заезд, знакомство, формирование отрядов, введение в тему "Года Единства".

Содержание этапа:

Утро: Встреча детей, расселение, инструктаж по технике безопасности.

День: Знакомство с вожатыми и отрядом через игры-тимбилдинги ("Снежный ком", "Паровозик дружбы"). Создание отрядных названий, девизов и эмблем, отражающих тему Единства и многообразия

Вечер: Общий сбор — "Костер Единства". Отрядные выступления-визитки, представление программы лагеря, знакомство с легендой или символом "Орлят России", который будет сопровождать детей все 7 дней. Введение системы мотивации.

Механизмы реализации: Игры на знакомство, творческие мастерские по созданию отрядной атрибутики, вечерний сбор у костра с песнями и рассказами.

День 2: "Карта Единства: От Калининграда до Камчатки"

Тема: Путешествие по регионам России, знакомство с географией и народами.

Содержание этапа:

Утро: Утренняя зарядка под народные мелодии.

День: Большая квест-игра "Географический дозор". Отряды перемещаются по станциям, каждая из которых представляет определённый регион России (например, Северный Кавказ, Поволжье, Сибирь). На станциях дети узнают интересные факты о народах, их языках, традициях, проходят мини-испытания (например, отгадывают загадки на национальных языках, собирают пазлы с символикой регионов).

Вечер: "Вечер сказок народов России". Каждый отряд инсценирует или рассказывает сказку одного из народов России.

Механизмы реализации: Квест-игра с карточками и маршрутными листами, станции, подготовленные вожатыми, театрализованные выступления отрядов.

День 3: "Мелодии и Краски Единства: Народное Творчество"

Тема: Погружение в народные ремесла, песни и танцы.

Содержание этапа:

Утро: Танцевальный флешмоб с элементами народных танцев.

День: Мастерские народных ремёсел. Дети выбирают мастер-класс:

Роспись по дереву (хохлома, гжель).

Изготовление оберегов (куклы-мотанки).

Аппликации из природных материалов (мозаика с национальными орнаментами).

Основы народной вышивки.

Создание музыкальных инструментов (простейшие погремушки, свистульки).

Вечер: "Битва хоров и танцев". Отряды разучивают и представляют народные песни или танцы разных народов России.

Механизмы реализации: Оборудованные рабочие зоны для мастер-классов, предоставление необходимых материалов, помощь инструкторов/вожатых, репетиции и выступление на сцене.

День 4: Игровой Марафон: Забавы, Командный Дух и Единство

Тема: Игры как язык дружбы и взаимопонимания.

Содержание:

Утро: "Спортивное Братство: Вместе к Победам!" - подвижные командные игры:

"Весёлые старты наций" (с элементами, символизирующими разные регионы России, например, бег с "коромыслом" или эстафета с "народными танцами"), "Командные вышибалы", "Перетягивание каната" (как символ общей силы), "Полоса препятствий на доверие".

День: "Пазл Единства: Калейдоскоп Игр и Мыслей"

Зоны активности: Зона "Стратегический Штаб" (настольные и логические игры): Шашки, шахматы, мафия, головоломки. Зона "Народная мудрость" (интеллектуальные викторины и квесты). 3. Зона "Творческий союз" (творческие и ролевые игры).

Вечер: "Фестиваль Игр: Вместе мы — Сила!" - большое интерактивное игровое шоу. "Батл импровизации": команды получают тему, связанную с единством и дружбой, и должны быстро придумать сценку или песню. "Музыкальный калейдоскоп": угадывание мелодий или песен, символизирующих разные регионы России. "Общий ритм": конкурс на синхронность движений или создание единого ритма (например, игра на "народных" инструментах или телесный перкуссия). "Финал интеллектуального марафона": самые интересные вопросы по итогам дня для всех команд.

Игровой инвентарь: Разнообразные настольные игры, реквизит для квестов, спортивное оборудование, музыкальное оборудование для шоу, элементы для викторин и декораций, символические призы (например, медали "За единство", "За дружбу").

Безопасность: Строгий контроль за соблюдением правил во время активных игр, адекватность заданий возрасту и физическим возможностям участников.

День 5: "Герои Единства: Подвиги и Память"

Тема: Роль героев в истории России, формирование ценностей взаимопомощи, смелости, единения перед лицом трудностей.

Содержание этапа:

Утро: Утренняя линейка с рассказом о героях-единомышленниках.

День: "Орлятская тропа Мужества". Спортивно-патриотическая эстафета, где каждое испытание символизирует преодоление трудностей на пути к общей цели. Акцент на командную работу и взаимовыручку. Например, "переправа через реку" (имитация с верёвками), "поиск артефактов" (ориентирование на местности), "полоса препятствий".

Вечер: "Кинотеатр под звёздами: Фильмы о дружбе и героизме". Просмотр фильма или мультфильма, посвящённого дружбе народов или героическим поступкам, с последующим обсуждением.

Механизмы реализации: Организация этапов эстафеты с безопасным оборудованием, координация вожатых на каждом этапе, дискуссия.

День 6: "Мост в Будущее: Наше Единое Завтра"

Тема: Планирование будущего, мечты и цели, укрепление связей между отрядами и детьми.

Содержание этапа:

Утро: "Зарядка Единения" — упражнения на доверие и поддержку в парах и группах.

День: Проект "Дерево Желаний Единства". Каждый ребёнок пишет на стикере своё желание, связанное с будущим России или своей мечтой о дружбе, и приклеивает на большое "дерево" (плакат). Обсуждение того, как каждый может внести вклад в общее дело. Подготовка к прощальному гала-концерту.

Вечер: "Вечер Дружбы". Неформальное общение, обмен впечатлениями о программе. Каждый отряд готовит небольшой номер-сюрприз или совместную песню.

Механизмы реализации: Коллективный творческий проект, дискуссионные игры, репетиции, общение в свободной форме.

День 7: "Салют Единства! Вместе к Победам!"

Тема: Торжественное закрытие программы, подведение итогов, награждение.

Содержание этапа:

Утро: Сбор вещей. Фотосессии "Дружба народов".

День: Торжественная церемония закрытия. Представление самых ярких моментов программы (фото/видео), вручение грамот, благодарностей и символических призов за участие и победы в различных номинациях. Финальный отрядный флешмоб. Запуск "фонариков желаний" (или символических бумажных самолётиков) в знак единения. Отъезд детей.

Механизмы реализации: Сценарий торжественной линейки, музыкальное сопровождение, награждение, коллективное творческое действие.

4.3. Модель игрового взаимодействия

Принцип "Орлятских кругов":

Индивидуальное участие: Каждый ребёнок является членом команды и вносит свой вклад.

Отрядные испытания: Основная часть игр проводится в формате соревнований между отрядами.

Общие сборы ("Круги Единства"): Ежедневные вечерние сборы, где все дети лагеря объединяются для общих песен, обсуждений, обмена впечатлениями.

Смешанные группы: Для некоторых творческих заданий (например, "Дерево Желаний Единства") или дискуссий могут создаваться временные смешанные группы из разных отрядов для обмена опытом и мнениями.

Ролевая игра "Путешествие по Великой России":

Вся программа построена как увлекательное путешествие, где дети — отважные "Орлята", открывающие для себя бескрайние просторы и богатое культурное наследие своей Родины. Каждое задание — это новая "остановка" или "испытание" на пути к большой "Победе" (главная цель — Единство).

4.4. Система мотивации и стимулирования

Валюта программы: "Орлятские Звезды Единства". За активное участие, победы в конкурсах, проявление взаимопомощи, креативность, знание традиций народов России каждый отряд получает "Звезды".

Командный дух: Звезды начисляются отрядам. В конце каждого дня на общей доске ("Небо Единства") отображается количество звёзд у каждого отряда.

Индивидуальное поощрение: За особые заслуги вожатые могут вручать персональные "Лучи Единства" отдельным участникам, которые затем суммируются в общую копилку отряда.

Награды:

Главный приз: В конце программы отряд, набравший наибольшее количество "Орлятских Звёзд Единства", награждается "**Кубком Единства**" и дипломом "Самый дружный отряд".

Памятные подарки: Все дети получают "**Орлятские грамоты**" и небольшие сувениры (брендированная продукция Новой волны).

Специальные номинации: "Мастера народных традиций", "Хранители истории", "Душа отряда" и т.д.

4.5. Механизмы взаимодействия детских объединений (отрядов)

Соревновательный элемент: Большая часть квестов, спортивных соревнований и творческих конкурсов предполагает состязание между отрядами. Это стимулирует командный дух и стремление к победе.

Совместные проекты: Некоторые задания (например, создание "Дерева Желаний Единства") требуют участия всех отрядов, которые совместно работают над одним общим продуктом.

Обмен опытом: На вечерних "Кострах Единства" и "Вечерах дружбы" отряды делятся своими впечатлениями, достижениями, разученными песнями или танцами.

"Тайный друг": В начале программы отряды могут анонимно выбрать "тайного друга" из другого отряда, которому они будут делать небольшие приятные сюрпризы в течение программы. Раскрытие "тайного друга" происходит на последнем вечере.

Совет "Орлят": Ежедневно по одному представителю от каждого отряда (выборному) собирается вместе с вожатыми на короткое совещание для обсуждения

планов, предложений и решения текущих вопросов. Это развивает самоуправление и ответственность.

V. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ «ОРЛЯТА РОССИИ:ВМЕСТЕ К ПОБЕДАМ!»

Основной педагогический состав

Директор ЦО «Новая волна»:

Функции: Общее стратегическое и административное руководство лагерем, обеспечение соблюдения всех норм и стандартов, контроль за реализацией программы, взаимодействие с учредителями и контролирующими органами, разрешение сложных ситуаций.

Заместитель директора по воспитательной работе:

Функции: Координация работы всего педагогического состава, методическое сопровождение программы (адаптация сценариев, разработка новых игр), проведение планёрок и тренингов для вожатых, контроль за качеством проведения мероприятий, психологическая поддержка персонала.

Вожатые:

Функции: Непосредственная работа с отрядом, организация быта и досуга детей, проведение отрядных мероприятий, участие в общелагерных делах, обеспечение безопасности, индивидуальная работа с детьми, поддержка игровой легенды в отряде.

Педагоги-организаторы / Педагоги дополнительного образования:

Функции: Разработка и проведение тематических мастер-классов, кружков, занятий, подготовка детей к выступлениям и конкурсам.

Педагог -психолог:

Функции: Оказание психологической помощи и поддержки детям и персоналу, проведение адаптационных и развивающих тренингов, разрешение конфликтных ситуаций, наблюдение за психологическим климатом в отрядах.

Медицинский персонал

Врач:

Функции: Оказание квалифицированной медицинской помощи, контроль за санитарным состоянием лагеря, составление меню, проведение медицинских осмотров, контроль за соблюдением режима дня и физической нагрузки.

Медицинская сестра:

Функции: Выполнение назначений врача, оказание первой помощи, ведение медицинской документации, контроль за приёмом медикаментов детьми.

Общие требования ко всему персоналу

Стрессоустойчивость: Умение работать в условиях повышенной нагрузки и быстро принимать решения.

Ответственность и дисциплинированность: Строгое соблюдение должностных обязанностей и правил лагеря.

Любовь к детям и умение находить с ними общий язык: Это фундаментальное требование для любого сотрудника, работающего с детьми.

Готовность работать в команде: Взаимодействие и взаимопомощь между всеми членами коллектива.

Эффективное кадровое обеспечение программы позволит создать безопасную, комфортную и развивающую среду, где каждый ребёнок сможет максимально раскрыть свой потенциал и получить незабываемые впечатления.

VI.ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

«ОРЛЯТА РОССИИ:ВМЕСТЕ К ПОБЕДАМ!»

Методические разработки

Блок включает материалы, предназначенные для педагогического персонала, обеспечивающие методическую поддержку и единую стратегию реализации программы.

План-сетка смены: Подробный Календарно-тематический план всех мероприятий программы с указанием дат, времени, места проведения и ответственных.

Методические рекомендации для вожатых:

-По организации отрядной жизни, проведению отрядных "огоньков" и рефлексии.

-По проведению игр на знакомство, сплочение, командообразование.

-По работе с конфликтными ситуациями и особенностями подросткового возраста.

-Инструкции по адаптации программы для разных возрастных групп (7-10, 11-14, 15-17 лет).

-Сборник сценариев: Полные сценарии для ключевых общелагерных мероприятий (открытие и закрытие смены, тематические дни, крупные квесты, гала-концерт).

-Картотека игр: Подробное описание разнообразных игр – подвижных, интеллектуальных, настольных, ролевых – с указанием целей, правил, необходимого инвентаря и возрастных рекомендаций.

-Материалы для проведения мастер-классов: Подробные инструкции, шаблоны, схемы для творческих занятий (поделки, рисование, актёрское мастерство, танцы).

-Пакет диагностических методик: Анкетирование для оценки уровня удовлетворённости, наблюдения за развитием навыков, методики для оценки психологического климата в отрядах.

-Информационные материалы

Этот блок включает материалы для детей, их родителей и широкой общественности, обеспечивающие информирование и вовлечение.

Информационные стенды:

Общелагерный: Расписание дня, анонсы крупных мероприятий, правила лагеря, достижения отрядов).

Отрядные: Расписание отряда, девиз, песня, место для объявлений, индивидуальные и командные достижения.

Сайт лагеря и страницы в социальных сетях: Для размещения актуальной информации, фото и видеоотчетов о жизни лагеря, обратной связи.

Буклеты и листовки: Для потенциальных клиентов с описанием программы, преимуществ лагеря.

Фото и видеоархив смены: Профессионально сделанные фотографии и видеоролики, отражающие ключевые моменты программы, для сохранения воспоминаний и использования в рекламных целях.

Обучение персонала:

Предсменные обучающие семинары и тренинги: Для всего педагогического состава по ознакомлению с программой, её философией, методиками работы, особенностями возрастной психологии и основами безопасности.

Ежедневные планёрки и методические часы: Для оперативного решения возникающих вопросов, анализа проведённых мероприятий, обмена опытом и коррекции дальнейших действий.

Наличие такого комплексного информационно-методического обеспечения позволяет команде лагеря эффективно и качественно реализовать программу "Орлята России: Вместе к Победам!", создавая незабываемые впечатления и ценный развивающий опыт для каждого ребёнка.

Для успешной и эффективной реализации программы "Орлята России: Вместе к Победам!" необходим ряд условий, которые обеспечат комфорт, безопасность и полное погружение участников в сказочную атмосферу.

Материально-техническое обеспечение, в свою очередь, должно быть не только достаточным, но и соответствующим тематике программы.

VII. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ. ОСОБЕННОСТИ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

Условия реализации программы охватывают организационные, кадровые, гигиенические и атмосферные аспекты, создающие благоприятную среду для детского отдыха и развития.

7.1.База лагеря:

Местоположение: Загородная территория, экологически чистая зона, удалённая от промышленных объектов и крупных автомагистралей. Наличие природных объектов, которые интегрированы в игровую легенду.

Инфраструктура: Развитая инфраструктура, позволяющая проводить разнообразные мероприятия: спортивные площадки, актовый/концертный зал, помещения для кружков и мастерских, беседки, отрядные места.

7.2.Безопасность:

Территория: Огороженная и охраняемая территория лагеря с круглосуточным видеонаблюдением.

Медицинское обслуживание: Наличие оборудованного медицинского пункта с круглосуточным дежурством врача или фельдшера. Доступность экстренной медицинской помощи.

Пожарная безопасность: Соблюдение всех норм пожарной безопасности, наличие средств пожаротушения, проведение регулярных инструктажей и тренировок по эвакуации.

Кадровый состав: Весь персонал прошёл проверку на отсутствие судимости и инструктажи по технике безопасности, имеет опыт работы с детьми.

7.3.Санитарно-гигиенические условия:

Проживание: Комфортабельные жилые корпуса, соответствующие санитарным нормам, с регулярной уборкой, достаточным количеством санузлов и душевых.

Питание: Сбалансированное, пятиразовое питание, соответствующее возрастным потребностям детей, с соблюдением всех санитарных правил и норм. Контроль качества продуктов.

Водоснабжение: Бесперебойное снабжение питьевой водой, соответствующей санитарным нормам.

7.4.Атмосфера и психологический комфорт:

Поддержка легенды: Весь персонал активно участвует в поддержании игровой легенды, создавая атмосферу волшебства и приключения.

Доброжелательность: Создание атмосферы открытости, взаимоуважения, доверия и поддержки между детьми и педагогическим составом.

Индивидуальный подход: Учёт возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребёнка при организации досуга и воспитательной работы.

Психологическая служба: Возможность получения психологической помощи и поддержки для детей и сотрудников.

7.5. Кадровое обеспечение:

Наличие квалифицированного, обученного и мотивированного педагогического и обслуживающего персонала.

1. Особенности материально-технического обеспечения программы

Материально-техническое обеспечение программы "Орлята России: Вместе к Победам!" должно не только отвечать базовым требованиям, но и быть адаптированным под специфику сюжетно-ролевой игры, способствуя созданию уникального сказочного мира.

1.1. Инфраструктура, адаптированная под игровую легенду:

Жилые корпуса: тематическое оформления комнат и этажей

Актовый зал: оснащён для проведения театрализованных представлений, концертов, дискотек.

Спортивные площадки: Оснащены инвентарём

Помещения для кружков: Оснащены для проведения мастер-классов.

1.2. Специальный реквизит и атрибутика для игрового погружения:

1.3. Декорации: Крупномасштабные и малогабаритные декорации, создающие атмосферу.

Костюмы и элементы образа: Для вожатых, а также для детей (элементы костюмов для ролевых игр, представлений).

Реквизит для квестов: в соответствии с сюжетной линией программы.

1.4. Информационно-технические средства:

Аудиоаппаратура: Качественные звуковые системы для проведения мероприятий, дискотек, фоновой музыки, создания звуковых эффектов для квестов.

Видеопроекционное оборудование: Проекторы, экраны, телевизоры для показа фильмов, презентаций, видеоотчетов, создания атмосферы.

Компьютерное оборудование: Для подготовки сценариев, презентаций, работы с фото и видеоматериалами.

Фото и видеокамеры: Для фиксации событий, создания архива смены.

Рации: Для оперативной связи между персоналом на большой территории лагеря.

1.5. Материалы для творчества и развития:

Канцелярские товары: Бумага (разных форматов и цветов), картон, краски (акварель, гуашь, акрил), кисти, фломастеры, карандаши, клей, ножницы.

Материалы для рукоделия: Нитки, бисер, ткань, фетр, глина, пластилин, природные материалы.

Настольные и развивающие игры: Широкий ассортимент игр для разных возрастов и интересов.

1.6. Спортивный инвентарь:

Мячи (футбольные, волейбольные, баскетбольные), скакалки, обручи, бадминтон, дартс, шахматы, шашки, теннисный стол и ракетки.

1.7. Средства связи:

Телефонная связь, доступ к интернету для административного персонала и экстренных случаев.

Комплексное и продуманное материально-техническое обеспечение, наряду с соблюдением всех условий реализации, позволит программе "Орлята России: Вместе к Победам!" не просто провести летний отдых, но создать по-настоящему волшебное и незабываемое приключение для каждого ребёнка.

VIII. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

При разработке воспитательной программы "Орлята России: Вместе к Победам!" использовались методические разработки, научные публикации и практические материалы, позволяющие создать комплексный, современный и эффективный подход к организации детского отдыха

Литература:

1. **Газман О. С.** (1995). Внешкольные досуговые объединения. Москва: Просвещение. (Классическая работа по организации досуговой деятельности детей и подростков, закладывающая основы методики внешкольной работы).

2. **Демьянчук, Р. В.** (2012). Технология создания и реализации сюжетно-ролевой игры в детском лагере. Санкт-Петербург: Речь. (Практическое руководство по разработке и внедрению игровых программ).

3. **Иванова, Е. М.** (2018). *Возрастная психология: Подростковый период*. Учебное пособие. Москва: Высшее образование. (Источники по психологии подросткового возраста, необходимые для адаптации программы под возрастные особенности участников).

4. **Кудрявцева, Т. В.** (2010). *Организация воспитательной работы в летнем лагере*. Ростов-на-Дону: Феникс. (Учебное пособие с практическими рекомендациями по планированию и проведению воспитательных мероприятий).

5. **Максимова, С. В., Кузнецова, Л. Н.** (2019). *Геймификация в образовании и досуговой деятельности*. Санкт-Петербург: Питер. (Современные подходы к применению игровых механик для повышения вовлеченности).

6. **Петров, А. С.** (2020). *Современные тренды в организации детского отдыха*. Сборник научных трудов. Москва: Институт изучения детства. (Аналитические материалы по актуальным направлениям в сфере детского туризма и отдыха).

7. **Шмаков, С. А.** (1994). *Игры в летнем лагере*. Москва: Новая школа. (Фундаментальный труд, содержащий обширную коллекцию игр и методические рекомендации по их использованию).

Интернет-ресурсы

1. Порталы методических объединений и центров детского отдыха:

<https://www.metodisty.ru/> (Методисты.ру) – банк методических разработок для педагогов.

<https://vospitanye.ru/> (Воспитание.ру) – материалы по воспитательной работе.

Сайты и блоги профессиональных сообществ вожатых и организаторов детского отдыха:

Форумы и группы в социальных сетях, посвященные обмену опытом и сценариями (например, группы "Лагерь", "Вожатый").

Образовательные платформы и онлайн-курсы:

Курсы по детской психологии, педагогике, оказанию первой помощи в чрезвычайных ситуациях.

Ресурсы по безопасности детского отдыха:

Официальные сайты МЧС России, Роспотребнадзора (инструкции, нормативы, рекомендации по безопасности и санитарно-эпидемиологическому благополучию).

Тематические блоги и статьи:

Ресурсы, посвященные геймификации, созданию квестов и сюжетно-ролевых игр.

Открытие смены "ОРЛЯТА РОССИИ: ВМЕСТЕ К ПОБЕДАМ! - "Костер Единства"

Цель: Создать торжественную, вдохновляющую атмосферу, познакомить детей с основными идеями смены, легендой "Орлят России" и акцентировать внимание на ценности единства и дружбы.

Оформление:

Площадка украшена в цветах российского флага и символики "Орлят России".

Баннеры с лозунгами о единстве, дружбе и победах.

Центральное место для символического костра.

Музыкальное сопровождение: патриотические песни, песни о дружбе, молодежные гимны.

Ход мероприятия:

1. Торжественное начало: Встреча "Орлят" у Костра Единства.

Музыкальное вступление: Звучит торжественная, но динамичная музыка.

Выход ведущих: На сцену выходят 2 ведущих, одетые в футболки или галстуки "Орлят России".

Ведущий 1: "Добрый вечер, юные патриоты, будущие лидеры и просто замечательные ребята! Приветствуем вас на самом долгожданном событии этой осени – на открытии смены «ОРЛЯТА РОССИИ: ВМЕСТЕ К ПОБЕДАМ!»"

Ведущий 2: "Сегодня мы зажигаем наш 'Костер Единства', который станет символом дружбы, взаимопомощи и общих побед на протяжении всех семи дней. И это особенно важно, ведь 2026 год объявлен в России **Годом единства народов России!** А значит, наша смена пройдет под особым знаком!"

Ведущий 1: "Что такое единство? Это когда мы вместе, несмотря на различия. Когда одна цель объединяет тысячи сердец. Когда дружба становится нашей главной силой!"

Ведущий 2: "Давайте дружными аплодисментами поприветствуем наших отважных **Орлят России!**"

Отряды приветствуют себя аплодисментами, кричалками.

2. Знакомство со сменой

Ведущий 1: "Каждая смена 'Орлят России' имеет свою особую историю, свой символ. В этот Год единства народов России, у нас появился новый, могучий хранитель!"

Музыкальный фон: Загадочная, героическая мелодия.

Появление Хранителя Новой волны: На площадку выходит вожатый

и в специальном костюме (стилизованный костюм Орла, или человека с символикой "Орлят России" и элементами, символизирующими разные народы России – например, орнамент на одежде).

Хранитель: (Торжественно) "Приветствую вас, юные Орлята! Я – **Хранитель Новой волны**, ваш проводник и защитник на этой смене. Моя миссия – объединять сердца, зажигать искры дружбы и помогать вам находить общий путь к победам. Эта Звезда (показывает на большой макет звезды, который он держит или который установлен на сцене) – символ наших общих стремлений, где каждый луч – это отряд, а сияние – это наше **единое сердце России!**"

Хранитель: "Вместе мы будем совершать добрые дела, открывать новые таланты и укреплять нашу великую страну. Эта Звезда Единства будет сопровождать нас все 7 дней, напоминая, что только вместе мы по-настоящему сильны!"

3. Программа смены "7 Дней – 7 Шагов к Победе и Единству!"

Ведущий 2: "Хранитель напутствовал нас, а теперь давайте узнаем, какие приключения и испытания ждут нас впереди!"

Ведущий 1: "Наша смена – это 7 незабываемых дней, каждый из которых – это шаг к нашей общей победе и укреплению единства!"

Презентация программы: Ведущие кратко, но динамично рассказывают о программе, используя интерактивный подход (на экране появляются слайды с названиями дней и мероприятий, или вожатые разных отрядов по очереди выходят и объявляют ключевое мероприятие своего дня).

День 1: "Корни Единства: Привет, Россия!"

День 2: "Карта Единства: От Калининграда до Камчатки"

День 3: "Мелодии и Краски Единства: Народное Творчество"

День 4: "Кухня Единства: Вкус Дружбы"

День 5: "Герои Единства: Подвиги и Память"

День 6: "Мост в Будущее: Наше Единое Завтра"

День 7: "Салют Единства! Вместе к Победам!"

Ведущий 2: "Каждое мероприятие – это возможность проявить себя, научиться новому, и главное – почувствовать себя частью большой, дружной команды 'Орлят России'!"

4. Отрядные выступления-визитки: "Наше Единство – Наша Сила!"

Ведущий 1: "А теперь пришло время познакомиться поближе с каждым отрядом! Ваши визитки – это не просто представление, это демонстрация вашего единства, вашей креативности и готовности к победам!"

Ведущий 2: "Помните, что в этом году особенно ценится, как вы сможете показать свою сплоченность и уникальность, при этом подчеркнуть общие для всех 'Орлят России' ценности!"

Последовательность выступлений: Ведущие объявляют отряды по очереди.

Каждый отряд выходит на сцену или на свою площадку.

Содержание визитки (до 3-5 минут):

Название отряда: Яркое, запоминающееся.

Девиз: Короткий, отражающий тему единства, дружбы, побед, "Орлят России".

Песня/Кричалка: Сплоченно исполняется отрядом.

Короткое творческое выступление: Небольшая сценка, танец, флешмоб, стихотворение, которое демонстрирует уникальность отряда и стремление к единству.

После каждого выступления ведущие благодарят отряд, подбадривают аплодисментами.

5. Ритуал "Костер Единства": Зажигаем Сердца!

Музыкальный фон: Спокойная, торжественная музыка.

Ведущий 1: "Вот и прозвучали все визитки! Мы увидели, сколько таланта, энергии и стремления к единству в каждом из вас! Теперь пришло время зажечь наш главный символ – **Костер Единства!**"

Ведущий 2: "Пусть этот костер станет не просто источником света и тепла, но и символом наших горячих сердец, нашей дружбы и нашей общей веры в победу!"

Зажигание костра:

Хранитель Новой волны торжественно произносит слова о значимости единства и дружбы.

С помощью имитации факела зажигает символический костер.

Клятва/Обещание "Орлят России":

Хранитель Новой волны: "Юные Орлята! В этот Год единства народов России, у священного костра, прошу вас повторить за мной обещание!"

Все "Орлята" повторяют за Хранителем.

"Я, Орлёнок России, торжественно обещаю:

Быть верным своей стране и своим друзьям!

Стремиться к знаниям и новым открытиям!

Помогать тем, кто нуждается в поддержке!

Беречь природу и мир на Земле!

Быть вместе в радости и в трудную минуту!

Быть частью единой команды 'ОРЛЯТА РОССИИ: ВМЕСТЕ К ПОБЕДАМ!'"

Гимн Лагеря: Все вместе исполняют гимн лагеря.

6. Заключительное слово

Ведущий 1: "Костер Единства зажжён, сердца горят, и мы готовы к новым победам!"

Ведущий 2: "Пусть эта смена станет для каждого из вас временем незабываемых впечатлений, настоящей дружбы и личных достижений. Вперед, Орлята!"

Хранитель Новой волны: "Помните, **вместе мы – сила!** А Звезда Единства всегда будет указывать вам верный путь!"

Дискотека: Завершается торжественная часть, начинается более неформальное общение и дискотека под открытым небом.

Большая квест-игра "Географический дозор: Единство народов России"

Общая концепция и цели:

Эта квест-игра призвана погрузить "Орлят России" в удивительный мир многонациональной России, показать богатство и уникальность каждого её уголка. Игра способствует формированию чувства патриотизма, уважения к культурам разных народов и укреплению идеи единства.

Цели: Изучение культурного разнообразия, развитие командного духа, формирование уважения к народам России.

Маршрут и станции

Количество станций: 5-7 станций, каждая из которых представляет крупный регион России.

Ход мероприятия:

Общий сбор, вступительная часть, инструктаж. Каждому отряду выдается "Маршрутный лист Дозорного" с порядком прохождения станций и заданиями, которые нужно выполнить на каждой станции.

Продолжительность: Каждая станция рассчитана на 10-15 минут, с учетом переходов между станциями общая продолжительность игры 1,5-2 часа.

Система баллов

За каждое успешно выполненное задание на станции отряд получает баллы.

Дополнительные баллы могут начисляться за скорость, оригинальность решения, сплоченность команды, знание фактов о регионе.

В конце игры баллы суммируются для определения победителей.

Снаряжение для команд

Маршрутный лист.

Блокнот и ручка для записей.

"Карта Дозорного" (схематическая карта лагеря с отметками станций).

Маленький рюкзак или сумка для сбора "артефактов" (например, жетонов или кусочков пазла).

Станции: "Путешествие по России"

Каждая станция должна быть оформлена в стиле представляемого региона, по возможности с использованием элементов национального костюма у ведущих, фоновой музыки, декораций.

1. Станция "Кавказский Хребет" (Северный Кавказ)

Регионы: Дагестан, Чечня, Северная Осетия, Кабардино-Балкария.

Краткое описание: Земля гордых горцев, древних традиций, зажигательных танцев и гостеприимства. Здесь говорят на десятках языков, а каждый дом — крепость.

Задания:

"Горский Танец": Ведущий показывает несколько движений кавказского танца (лезгинки или другого), отряд должен повторить их. Оценивается синхронность и энтузиазм.

"Мудрость Предков": Загадки на тему гор, орлов, чабанов. *Пример:* "В горах живёт, гордо смотрит, а летит – тень бросает. Кто это?" (Орёл).

"Кулинарный Пазл": Составить названия национальных блюд из перепутанных букв (например, Хинкал, Чуду, Аджапсанда).

2. Станция "Великая Волга" (Поволжье)

Регионы: Татарстан, Чувашия, Самарская область, Астраханская область.

Краткое описание: Сердце России, где сливаются реки и культуры. Здесь мирно соседствуют православные храмы и мусульманские мечети, звучат татарские мелодии и русские частушки.

Задания:

"Языки Поволжья": Ведущий произносит несколько простых фраз на татарском, чувашском или мордовском языке (например, "Здравствуйте", "Спасибо"). Дети должны угадать смысл или повторить.

"Ремесленные Тайны": Определить, из какого материала сделаны представленные изделия (например, кожаная мозаика, глиняная игрушка, лоза).

"Пословицы о Дружбе": Собрать из двух частей русские и татарские пословицы о дружбе и согласии, показывая, как они отражают идею единства.

3. Станция "Сибирские Просторы" (Сибирь)

Регионы: Якутия, Бурятия, Алтай, Красноярский край.

Краткое описание: Огромные территории, нетронутая природа, суровые зимы и тёплые сердца людей. Здесь живут народы, чья культура тесно связана с природой и духами тайги.

Задания:

"Зовы Природы": Имитировать звуки сибирских животных (например, волк, медведь, олень).

"Легенды Тайги": Краткий пересказ известной сибирской легенды (например, об озере Байкал или о якутском шамане), после чего дети отвечают на 1-2 вопроса.

"Следы на Снегу": Определить, чьи следы изображены на карточках (животные Сибири).

4. Станция "Золотой Круг" (Центральная Россия)

Регионы: Москва, Ярославль, Владимир, Суздаль и др.

Краткое описание: Колыбель русской государственности, где родились великие княжества, построены златоглавые церкви и создавались шедевры народного искусства.

Задания:

"Архитектурный Пазл": Собрать пазл с изображением узнаваемого памятника архитектуры Центральной России (например, Кремль, храм Василия Блаженного).

"История в Датах": Соотнести важные исторические события с датами или с городами Золотого Кольца.

"Народные Промыслы": Угадать, о каком народном промысле идет речь по описанию или образцу (например, гжель, хохлома, палех).

5. Станция "Уральская Крепость" (Урал)

* **Регионы:** Свердловская область, Челябинская область, Башкортостан.

* **Краткое описание:** Граница между Европой и Азией, край гор, самоцветов и трудовых подвигов. Здесь живут башкиры и татары, русские и марийцы, объединенные общим домом.

Задания:

"Каменных Дел Мастер": Ведущий показывает фотографии различных уральских минералов (яшма, малахит, кварц), дети должны назвать их или описать свойства.

"Сказки Бажова": Короткий отрывок из сказов П.П. Бажова. Отряд должен угадать, о каком персонаже или предмете идёт речь (например, Данила-Мастер, Хозяйка Медной горы).

"Национальный Наряд": Составить "костюм" из представленных элементов для башкирского или татарского национального костюма (картинки).

Финальное испытание и церемония

"Хоровод единства"

Объединяющее задание: Все отряды собираются вместе. Каждому отряду дается последнее задание – придумать и показать короткую сценку или танец, отражающий единство народов России, используя полученные знания.

"Ковёр Дружбы": Из "артефактов" (кусочков пазла, жетонов) собранных на станциях, дети создают общий "Ковер Дружбы" или "Карту Единства", на которой каждый элемент представляет свой регион, а вместе они образуют единое целое.

Церемония награждения

Подсчет баллов.

Награждение победителей и всех участников.

Финальное слово о важности дружбы, взаимоуважения и многообразия культур в России, подчеркивающее девиз смены "ВМЕСТЕ К ПОБЕДАМ!".

Важные аспекты и советы

Музыкальное сопровождение: На каждой станции можно включить фоновую национальную музыку соответствующего региона.

Ведущие: Желательно, чтобы ведущие на станциях заранее изучили информацию о своем регионе, чтобы их рассказы были живыми и интересными.

Интерактив: Максимально используйте интерактивные элементы – аудиозаписи с примерами языков, видеофрагменты танцев, фотографии достопримечательностей.

Безопасность: Проведите тщательный инструктаж по технике безопасности и правилам поведения на каждой станции.

Эмоциональная вовлеченность: Создайте атмосферу приключения и открытия, чтобы каждый ребенок чувствовал себя важным участником "Географического Дозора".

Спортивно-патриотическая эстафета "Орлятская тропа Мужества"

1. Общая идея и символизм

Эстафета "Орлятская тропа Мужества" — это не просто соревнование, а путешествие, символизирующее путь становления настоящего гражданина России, где каждый шаг требует смелости, ловкости, знаний и, самое главное, несокрушимого командного духа. Каждое испытание отражает трудности, которые можно преодолеть только вместе, опираясь на взаимопомощь и уважение к разнообразию. Акцент делается на единстве народов России как источнике силы и побед.

2. Цели и задачи:

Воспитание патриотизма, любви к Родине и уважения к её многонациональному наследию.

Развитие физических качеств: ловкости, выносливости, силы, координации.

Формирование навыков командной работы, взаимовыручки, лидерства и ответственности.

Осмысление важности единства и дружбы народов России для достижения общих целей.

Популяризация здорового образа жизни и активного отдыха.

3. Участники

Команды по _8-10 человек_ (возраст по усмотрению организаторов).

Название команды и девиз должны отражать темы мужества, единства и победы.

Каждая команда выбирает своего "Орла-Наставника"(капитана).

4. Необходимое оборудование

Для "Переправы Единства": Толстые верёвки (20-30 м), деревянные бруски/"кочки", надувные матрасы или покрышки, канаты для перетягивания.

Для "Поиска артефактов": **Карты местности (с упрощенной схемой), компасы, зашифрованные послания (ребусы, загадки о народах России), "артефакты" (мешочки с флажками народов России, карточки с пословицами разных национальностей).**

Для "Полосы препятствий": **Щиты для ползания, невысокие барьеры, "паутина" из веревок, "тоннель", наклонная доска, брёвна для ходьбы/прыжков.**

Для "Моста Дружбы": **Наборы "пазлов" (геометрические фигуры, фрагменты карты России), деревянные или картонные балки для "строительства", цветные платки или ленты.**

Для "Огня Единства": **Факел или фонарь, постамент, "чаша" для символического "огня" (светодиодная гирлянда, красные ленты).**

Прочее: **Маркеры для этапов, свистки, секундомеры, аптечка, вода, призы, грамоты, звуковое оборудование.**

5. Этапы эстафеты "Орлятская тропа Мужества"

5.1. Старт: "Призыв к Единству"

Описание: Команды собираются на стартовой площадке. Ведущий приветствует участников, рассказывает о целях эстафеты и её связи с "Годом единства народов России". Звучит гимн или торжественная музыка.

Задание: Каждая команда представляет своё название и девиз, демонстрируя готовность к испытаниям и настрой на командную работу.

Символизм: Объединение перед лицом общего дела. Осознание силы в многообразии.

5.2. Этап 1: "Переправа через Реку Единства"

Описание: Командам предстоит "переправиться" через условную "реку" (обозначенную лентами или линиями), используя различные средства и строго держась вместе.

Задания:

1. **"Брод через Мудрость"**: Передвижение по "кочкам" (деревянными брусками), которые каждый раз нужно перекладывать вперёд, не касаясь земли. Все члены команды должны оставаться на "кочках" или держаться друг за друга.

2. **"Мост Взаимопомощи"**: Имитация переправы по "шаткому мосту" (две параллельные верёвки, натянутые низко над землей), держась за руки.

3. **"Канат дружбы"**: Один участник перетягивается через "реку" на "плоту" (надувной матрас или покрывало), другие тянут его за канат. Все члены команды должны побывать на "плоту".

4. **Критерии**: Скорость, слаженность действий, никто не должен "утонуть" (коснуться земли).

5. **Символизм**: Преодоление трудностей совместными усилиями, где каждый зависит от каждого. Река символизирует вызовы, а переправа – способность народов России вместе справляться с ними.

5.3. Этап 2: "Поиск Артефактов Наследия"

Описание: Команды получают карты местности с отмеченными точками и компасы. В каждой точке скрыт "артефакт", связанный с культурой и историей народов России.

Задания:

1. **Ориентирование**: По карте и компасу найти 3-4 точки.

2. **Головоломка**: В каждой точке разгадать загадку или ребус, ответ на который указывает на народ России (например, "Язык мой – друг мой, он расскажет о народе... Какой народ славится своим гостеприимством и лезгинкой?").

3. **Сбор артефактов**: После правильного ответа команда получает "артефакт" – карточку с пословицей на национальном языке (с переводом) или флажок одного из народов.

4. **Критерии**: Скорость ориентирования, правильность ответов, сбор всех артефактов.

5. **Символизм**: Изучение и сохранение богатого культурного наследия России. Каждый артефакт – частица общей истории и уникальности.

5.4. Этап 3: "Полоса препятствий мудрости народов"

Описание: Классическая полоса препятствий, но каждое препятствие названо в честь какой-либо народной мудрости или качества, требующего совместных усилий.

Задания:

1. **"Тоннель Взаимопонимания"**: Проползти всем сквозь узкий тоннель, помогая друг другу выбраться.

2. **"Стена Стойкости"**: Перелезть через невысокую стену (или пройти под/над "паутиной"), поддерживая самых маленьких или менее ловких.

3. **"Болото Решений"**: Пройти по бревнам или "кочкам", не касаясь земли, при этом _каждый должен пройти по каждому элементу.

4. **"Лабиринт Наследия"**: Пройти через лабиринт из веревок или ткани, следуя за лидером и не задевая "стены".

5. **Критерии:** Скорость прохождения, соблюдение правил, отсутствие штрафных касаний, помощь товарищам.

6. **Символизм:** Преодоление личных и коллективных трудностей, демонстрация выносливости, силы духа и взаимопомощи, которые веками помогали народам России выстоять.

5.5. Этап 4: "Мост дружбы"

Описание: Командам нужно "построить" символический мост, который соединит две части "берега", демонстрируя, как различные элементы (народы) образуют единое целое.

Задания:

1. **"Фундамент Доверия"**: Собрать большой пазл, изображающий карту России или символ единства, на котором будут указаны регионы и народы.

2. **"Опоры Согласия"**: Из предоставленных деталей (деревянные бруски, картонные коробки) построить устойчивую конструкцию, которая будет служить опорой для "настила".

3. **"Настил взаимодействия"**: Разложить на опорах "настил" (картонные листы или доски), на котором заранее написаны слова, ассоциирующиеся с единством (например, "Дружба", "Уважение", "Добрососедство", "Мир").

4. **"Цветы Наций"**: Украсить мост цветными лентами или платками, символизирующими разнообразие национальных культур.

5. **Критерии**: Прочность конструкции, скорость сборки, творческий подход к оформлению.

6. **Символизм**: Объединение разных культур и традиций в единое сильное государство. Мост как символ связи, мира и процветания.

5.6. Финиш: "Огонь единства"

Описание: Команды, преодолевшие все этапы, собираются на финальной площадке. Каждый "Орёл-Наставник" подносит свой "артефакт единства" (который они собирали на предыдущих этапах) к центральному постаменту.

Задания:

1. **"Символ общей цели"**: Представители команд по очереди выкладывают свои "артефакты" (флажки, пословицы) на постамент, создавая общую композицию.

2. **"Зажигание Огня"**: Капитан последней пришедшей команды (или всех команд одновременно) символически "зажигает" "Огонь единства" (включает фонарь или гирлянду), который начинает ярко светить.

3. **"Клятва Орлят"**: Все участники произносят клятву принципам дружбы и единства.

4. **Критерии**: Торжественность, эмоциональность, участие каждого.

5. **Символизм**: Кульминация эстафеты, подтверждение силы в единстве, передача знаний и ценностей будущим поколениям. Огонь – символ жизни, тепла, света и вечного единства.

6. Подведение итогов и награждение

Подсчет баллов, определение победителей и призеров.

Награждение команд грамотами и призами.

Торжественное завершение эстафеты, слова благодарности участникам и организаторам.

Общее фото всех участников у "Огня единства".

7. Безопасность

Перед началом эстафеты провести подробный инструктаж по технике безопасности.

Обеспечить наличие дежурных медиков или аптечки на каждом этапе.

Тщательно проверить все конструкции и оборудование на прочность и безопасность.

Установить четкие правила прохождения каждого этапа, исключая травматизм.

**Торжественная церемония закрытия смены
«ОРЛЯТА РОССИИ:ВМЕСТЕ К ПОБЕДАМ!» -
«Салют Единства! Вместе к Победам!»**

Основная идея и связь с Годом единства народов России:

Церемония пройдет под девизом «Салют Единства! Вместе к Победам!», что идеально перекликается с объявленным в России Годом единства народов. Мы подчеркнем, что сила нашей страны — в многообразии и сплоченности её народов, и каждый «Орлёнок» является частью этой великой общности. Все активности будут направлены на демонстрацию дружбы, взаимопомощи и общего пути к успеху, показывая, как различные культуры и традиции обогащают нас всех и делают нашу Родину сильнее.

Подготовка к церемонии

1. Оформление и атмосфера

Декорации: Площадка будет украшена в цветах российского флага, символикой «Орлят России» и элементами, отражающими многонациональное богатство России (например, флажки с узорами разных народов, стилизованные силуэты архитектурных достопримечательностей регионов).

Световое и звуковое оформление: Использование динамичного освещения и качественного звука для создания торжественной и эмоциональной атмосферы.

Фотозона: Создание специальной фотозоны с хэштегом #ОрлятаРоссии_СалютЕдинства и элементами декора, отражающими тему единства народов.

2. Музыкальное сопровождение

Плейлист: Специально подобранный плейлист, включающий патриотические песни, мелодии, символизирующие дружбу и единство, а также фольклорные мотивы разных народов России, аранжированные в современном стиле.

Выступление творческих коллективов: Возможно, выступление детского хорового коллектива или ансамбля с песнями о Родине и дружбе.

Программа церемонии:

1. Открытие церемонии и приветственное слово

Начало:

Звучит торжественная, нарастающая музыка.

На сцену выходят ведущие в стилизованных костюмах, возможно, с элементами национальных узоров.

Фоном на большом экране транслируется видеоряд с кадрами живописных пейзажей России и счастливых лиц детей.

Приветствие:

Ведущие: «Добрый вечер, дорогие орлята, уважаемые педагоги и гости! Сегодня мы собрались, чтобы отпраздновать завершение удивительной смены «ОРЛЯТА РОССИИ:ВМЕСТЕ К ПОБЕДАМ!». Этот год объявлен Годом единства народов России, и наша церемония станет ярким подтверждением того, что в единстве — наша сила, наша радость, наши победы!»

Краткая речь директора лагеря/руководителя смены, акцентирующая внимание на важности дружбы, взаимоуважения и многообразия культур, которые дети узнали за смену.

Поднятие флагов: Под звуки гимна России или специально написанной песни, символизирующей единство, на флагштоках поднимаются флаги Российской Федерации и «Орлят России».

2. Представление самых ярких моментов программы

Видео-коллаж «Хроника Единства и Побед»:

На большом экране демонстрируется динамичный видеоролик, смонтированный из фотографий и коротких видеофрагментов.

«Акцент» В ролик будут включены кадры, показывающие взаимодействие детей из разных отрядов, их совместные усилия в играх, творческих заданиях и спортивных состязаниях. Особое внимание уделить моментам, где дети совместно изучали культуру, песни или танцы разных народов России, показывая, как они учились понимать и уважать друг друга. Включить короткие интервью с детьми: «Что для тебя означает слово "единство"?", «Как ты нашел новых друзей?».

"Галерея воспоминаний":

Отряды, перед видео, могут подготовить короткие, эмоциональные презентации (до 1 минуты) или коллажи (фото/рисунки/короткие сценки) о том, что для них означало «Вместе к Победам!».

Примеры: отряд рассказывает о своем проекте, посвященном народным промыслам, или о том, как они вместе преодолели сложное испытание, поддерживая друг друга. Каждый отряд представляет свою "визитную карточку", отражающую его уникальность и вклад в общее дело.

Подчеркнуть, как каждый отряд, со своей уникальностью, стал частью большого и сильного целого.

3. Торжественное вручение наград

Категории: Будут вручены грамоты, благодарности и символические призы участникам и командам, отличившимся в различных номинациях.

Каждая номинация будет сопровождаться короткой интригующей подводкой от ведущих:

«Самый дружный отряд»: За безупречную командную работу и взаимовыручку.

«Команда года – ВМЕСТЕ К ПОБЕДАМ!»: Отряд, показавший наивысшие результаты в самых разнообразных испытаниях.

«За волю к победе»: За упорство и несгибаемый дух в любых условиях.

«Лучший помощник»: Для тех, кто всегда готов прийти на помощь друзьям и взрослым.

«Самый креативный участник/отряд»: За самые оригинальные идеи и творческий подход.

«Орлёнок – пример единства»: «Специальная номинация, глубоко связанная с темой года». Награждаются участники, которые активно способствовали установлению дружеских связей между ребятами из разных регионов/культур, демонстрировали толерантность, взаимопонимание и сплоченность. (Возможно, награждение нескольких человек).

«Стражи традиций»: За активное участие в мероприятиях, посвященных изучению и сохранению культурного наследия народов России.

«Мосты дружбы»: За создание атмосферы открытости и взаимопонимания между участниками смены.

Музыкальное сопровождение: Каждое награждение будет сопровождаться фанфарами, торжественной музыкой и бурными аплодисментами. Награжденные могут пройти под "коридором почета", образованным другими орлятами.

4. Финальный отрядный флешмоб «Сердце России»

Подготовка: Все отряды заранее готовят движения для общего флешмоба под энергичную, объединяющую музыку. Хореография будет включать элементы, символизирующие движения разных народов России (например, легкие элементы хоровода, кавказского танца, прыжки и т.д., гармонично интегрированные в общий динамичный танец).

Исполнение: Кульминация флешмоба – это создание на площадке большой живой фигуры, например, **Сердца**, в центре которого формируется надпись **«ЕДИНСТВО»** или силуэт **России**, состоящий из детей в футболках разных цветов.

«Смысл»: Флешмоб станет ярким визуальным воплощением **единения** всех участников, их коллективного действия, силы и общих радостных эмоций, демонстрируя, как многообразие сливается в единое прекрасное целое.

5. Завершающий аккорд: Запуск символов единения «Свет наших надежд»

Выбор символа:

Вариант 1: Запуск "фонариков желаний". Каждый участник получает небесный фонарик. На фонарике они пишут свое самое заветное желание и

пожелание для России или своих друзей. Фонарики запускаются одновременно, медленно поднимаясь в вечернее небо под спокойную, вдохновляющую музыку, символизируя общие мечты, стремления и светлое будущее. Ведущие произносят слова о том, что эти огоньки — это и есть наша общая мечта, которая соединяет нас всех.

Вариант 2: Запуск символических бумажных самолетиков. Дети заранее делают бумажные самолетики, украшают их символами дружбы, пишут свои пожелания, цели или девизы, связанные с единством и будущими победами. Затем все одновременно, по команде ведущих, запускают их вверх, создавая "поток стремлений", летящих к одной цели – будущим победам и миру. Это может сопровождаться красивым визуальным эффектом, когда множество самолетиков взмывает в воздух.

Символизм: Этот акт будет символизировать **единение сердец**, общие стремления, веру в будущее, в котором все вместе, как единая команда, движутся к победам. Это мощный, эмоциональный момент, который оставит глубокий след в памяти каждого участника.

Заключительное слово

Ведущие благодарят всех за участие, за вклад в создание уникальной атмосферы смены, за новые знакомства и дружеские связи. Они еще раз напоминают о важности **единства**, дружбы и взаимопонимания, которые ребята приобрели и которые останутся с ними и после окончания лагеря. Звучит финальная песня, под которую все участники могут обняться и попрощаться до новых встреч.

Приложение
к авторской программе 5 смены "Орлята России: Вместе к Победам!"

Картотека Игр
к программе
"Орлята России: Вместе к Победам!"

5 смена

(7 дней)

Тула, 2026

День 1: "Корни Единства: Привет, Россия!"

Тема дня: Знакомство с командой и миром "Орлят России". Понимание, что мы разные, но вместе – единое целое.

Игры на знакомство и сплочение:

1. "Круг знакомства «Я и Моя Россия»"

Цель: Познакомить участников, помочь им найти общие интересы, связанные с регионами России.

Описание: Дети сидят в кругу. Каждый по очереди называет свое имя и любимый регион, город или природное явление России, поясняя, почему именно это место ему дорого или что он о нем знает. Например: «Меня зовут Катя, и я люблю Байкал за его чистоту и мощь!»* или «Я – Артём, и я мечтаю побывать в Карелии, там очень красивые леса!»

Связь с темой: Позволяет увидеть географическое и культурное разнообразие России через личные ассоциации каждого ребенка.

2. "Живая паутина дружбы"

Цель: Визуализировать связи между участниками, показать, как все связаны друг с другом.

Описание: Дети стоят в кругу. Вожатый начинает, держа клубок ниток, называет свое имя и говорит комплимент или что-то хорошее о любом участнике отряда. Затем бросает ему клубок, оставляя нить у себя. Тот, кто поймал клубок, делает то же самое. В результате образуется "паутина". В конце можно попробовать пройти по этой паутине или разорвать ее, чтобы показать, как важна каждая "нить" (человек).

Связь с темой: Символизирует единство и неразрывность всех народов России, их взаимосвязь и поддержку.

День 2: "Карта Единства: От Калининграда до Камчатки"

Тема: Путешествие по регионам России, знакомство с географией и народами.

Игры на командообразование:

1. "Строители Моста Дружбы"

Цель: Развитие коллективного мышления, планирования и координации.

Описание: Отряды (или малые группы) получают задание построить "мост" через воображаемую "пропасть" (обозначенную веревками или линией на земле) из подручных материалов (картон, палки, подушки, веревки). Мост должен выдержать "проверку" – например, по нему должен "проехать" игрушечный автомобиль или пройти один из участников.

Связь с темой: Символизирует построение крепких связей между народами для общего будущего.

2. "Синхронный Орлятский танец"

Цель: Развитие невербального общения, синхронности действий, чувства ритма.

Описание: Каждому отряду дается задание придумать и исполнить короткий (1-2 минуты) синхронный танец на заданную тему (например, "Рассвет", "Праздник урожая"). Участники должны двигаться как единое целое, без слов, используя только зрительный контакт и координацию.

Связь с темой: Показывает, как разные "движения" (народы) могут гармонично сливаться в единое целое.

День 3: "Мелодии и Краски Единства: Народное Творчество"

Тема: Погружение в народные ремесла, песни и танцы.

Игры на знакомство с культурой:

1. "Угадай мелодию народов России"

Цель: Познакомить детей с национальной музыкой, развивать слуховое восприятие.

Описание: Вожатый включает короткие отрывки из народных мелодий разных регионов России (татарские, башкирские, кавказские, русские народные песни и т.д.). Дети должны угадать, к какому народу или региону относится мелодия. Можно дать небольшие подсказки или рассказать факт о народе, чья песня играет.

Связь с темой: Показывает богатство музыкального наследия разных народов.

2. "Народные игры - лучшее для сплочения!"

Цель: Активное взаимодействие, развитие ловкости и координации, знакомство с играми разных народов.

Описание: Проведение нескольких народных подвижных игр (например, "Ручеек", "Золотые ворота" – русские; "Салочки" – татарская; "Камешки" – кавказская). Вожатый заранее рассказывает правила и историю каждой игры.

Связь с темой: Демонстрирует, что игры – это универсальный язык общения и способ сплочения, общий для всех культур.

День 4: Игровой Марафон: Забавы, Командный Дух и Единство

1. Подвижная игра: "Полоса препятствий 'Орлиный Путь'"

Эта игра — эстафета, которая требует не только ловкости, но и умения быстро переключаться, а главное – поддерживать своих товарищей по команде.

Цель: Развитие ловкости, скорости, координации и умения работать в команде.

Количество участников: 2-4 команды по 5-8 человек.

Место проведения: Открытая площадка (поляна, спортзал, стадион).

Инвентарь: Конусы или ориентиры, обручи, скакалки, тоннель (из ткани или нескольких обручей), ведра/корзины, мягкие мячики или шишки, ложки, вода в бутылках (по желанию).

Ход игры:

1. Подготовка:

Разделите участников на равные команды.

На площадке заранее обозначьте "Орлиный Путь" – несколько этапов с препятствиями.

На каждом этапе расставьте необходимый инвентарь.

2. Описание этапов:

Старт и "Орлиный разбег": Первый участник бежит до конуса, оббегает его и возвращается.

"Прыжки Орленка": Участник прыгает "лягушкой" через 3-5 обручей, лежащих на земле.

"Полет через лес": Участник проползает через тоннель или под натянутыми веревками (обозначающими "ветки").

"Переправа по болоту": Участник, используя две "кочки" (небольшие картонные

квадраты или листы бумаги), поочередно переставляет их и переходит "болото", не наступая на землю.

"Снайпер-Орленок": Участник бросает 3 мягких мячика/шишки в ведро/корзину с расстояния 2-3 метра. Нужно попасть хотя бы один раз.

"Неси водичку": Участник бежит с ложкой, в которой находится небольшой шарик или камешек (имитируя воду), стараясь не уронить.

Финиш: После выполнения последнего задания участник возвращается к своей команде и передает эстафету следующему, касаясь его руки.

3. Правила:

Передача эстафеты только касанием.

Если предмет упал (например, мячик из ложки или "кочка" потеряна), нужно вернуться к началу этапа и повторить его.

Вся команда активно болеет и поддерживает своего участника!

4. **Победитель:** Команда, первой успешно завершившая все этапы.

5. **Призы:** Символические призы (медальки, грамоты) за **скорость, командную работу и самую активную поддержку.**

2. Подвижная игра: "Спасение Птенцов" (или "Переправа 'Орлята на льдине'")

Эта игра идеально подходит для демонстрации командной работы и взаимопомощи, так как без коллективных усилий никто не сможет выполнить задачу.

Цель: Развитие способности договариваться, планировать совместные действия и поддерживать друг друга.

Количество участников: 2-3 команды по 6-10 человек.

Место проведения: Открытая ровная площадка или просторный зал.

Инвентарь: По 2-3 "льдины" (небольшие коврики, картонные квадраты, плотные листы бумаги размером 50x50 см) на команду.

Ход игры:

1. Подготовка:

Разделите участников на команды.

Начертите стартовую и финишную линии на расстоянии 8-15 метров друг от друга.

Каждой команде выдайте "льдины". Количество льдин должно быть на 1 меньше, чем количество участников в команде (например, на 8 человек – 7 льдин, или 2-3 льдины всего, чтобы усложнить).

2. Легенда игры:

Ведущий: "Представьте, что мы – отряд храбрых 'Орлят', которые оказались на тающей льдине посреди бушующего моря! Нам нужно перебраться на спасительный берег (финишная линия), используя только эти маленькие льдины. Но будьте осторожны: если кто-то наступит на 'воду' (землю), или 'льдина' окажется пустой, она растает, и вам придется начинать сначала!"

3. Процесс игры:

Командам нужно переправить всех своих участников с одной стороны площадки на другую, используя только "льдины".

Участники встают на "льдины". Одна "льдина" должна быть свободна, чтобы ее можно было перенести вперед.

Игроки должны переходить с одной "льдины" на другую, постоянно перемещая свободную "льдину" вперед.

Ключевой момент: Нельзя наступать на землю между "льдинами". Нельзя бросать "льдины" или перемещать их ногами, только руками. Все игроки должны быть на "льдинах" в любой момент перемещения.

Если кто-то из команды наступил на "воду" или "льдина" оказалась пустой после перемещения, вся команда возвращается на старт и начинает заново.

4. Секреты успеха:

Команды должны **активно общаться**, планировать, кто и куда переставит следующую "льдину".

Необходимо **поддерживать друг друга**, чтобы никто не потерял равновесие.

Эта игра учит **стратегическому мышлению и терпению**.

5. Победитель: Команда, которая первой переправит всех своих участников на "берег", соблюдая все правила.

6. Призы: Грамоты за **самую дружную команду, лучшее планирование или самую высокую сплоченность**.

День 5: "Герои Единства: Подвиги и Память"

Тема: Роль героев в истории России, формирование ценностей взаимопомощи, смелости, единения перед лицом трудностей.

Игры на логику и смекалку:

1. "Послание Героев"

Цель: Развитие логического мышления, умения работать с информацией, ориентирования на местности.

Описание: Команды получают "карту" (схему лагеря) и зашифрованное послание (например, ребусы, загадки, связанные с историей России или героями), которое указывает на местонахождение следующей подсказки. В конце пути – "сундук" с символическими "наградами" или частью общей картины.

Связь с темой: Помогает детям осознать важность сохранения исторической памяти и общих ценностей.

2. "Собери Герб Единства"

Цель: Развитие внимательности, усидчивости, умения работать над общим проектом.

Описание: Каждая команда получает часть большого пазла, который представляет собой символический герб, отражающий единство народов России (например, солнце, лучи которого – флаги разных народов; или оберег, составленный из орнаментов). Задача – собрать свою часть, а затем объединиться всем вместе, чтобы собрать общий герб.

Связь с темой: Наглядно показывает, что каждая часть (народ) важна для создания единого целого (страны).

День 6: "Мост в Будущее: Наше Единое Завтра"

Тема: Планирование будущего, мечты и цели, укрепление связей между отрядами и детьми.

1. "Послание Орлят в Будущее Единой России"

Цель: Развитие творческого мышления, умения выражать свои мечты и надежды, формирование чувства ответственности за будущее и понимания своей роли в нем.

Описание: Каждому ребенку выдается лист бумаги и карандаши/фломастеры. Задача – написать или нарисовать "послание в будущее" от имени "Орлёнка России". В этом послании дети могут описать:

Каким они видят Россию через 10-15 лет?* (Единой, процветающей, дружной, с интересными городами и бережной природой). Что они сами будут делать, чтобы сохранить и приумножить это единство? Какие качества им пригодятся в будущем, чтобы быть достойными гражданами?

Послания можно свернуть в трубочки, перевязать ленточками разных цветов (символизирующих многонациональность) и поместить в общую "Капсулу времени Орлят" (красивая коробка, банка), которую можно торжественно "запечатать" до следующей встречи или до определенной даты.

Связь с темой: Эта игра напрямую связывает личные мечты детей с будущим всей страны, подчеркивая их личный вклад в сохранение и развитие единства народов России. Капсула времени становится символом общей надежды и веры в светлое завтра.

2. "Мост Единства в Будущее" (Коллективное строительство)

Цель: Укрепление межотрядных связей, развитие навыков совместного планирования, сотрудничества и реализации общего масштабного проекта. Визуализация идеи, что будущее строится совместными усилиями.

Описание: Отряды делятся на более мелкие команды (или работают каждый отряд отдельно, но с общей задачей). Каждому отряду выдаются одинаковые материалы: большие листы картона, скотч, ножницы, краски, фломастеры. Задача – построить свою часть большого "Моста Единства". Каждый отряд отвечает за свой сегмент, который должен быть устойчивым и красиво оформленным.

Пример оформления: Один отряд может создать "сегмент гостеприимства" с рисунками национальных блюд, другой – "сегмент знаний" с флагами народов, третий – "сегмент творчества" с народными узорами.

Конструкция: Важно, чтобы все сегменты могли быть соединены между собой, образуя длинный "мост". Вожатые должны заранее продумать, как будут соединяться части (например, на скотч или на специальные защелки).

Когда все части готовы, отряды торжественно соединяют их, создавая единый "Мост Единства в Будущее", по которому можно символически пройти всем вместе.

Связь с темой: Эта игра наглядно демонстрирует, что будущее нашей страны – это результат совместных усилий всех ее граждан. Каждый отряд (как и каждый народ) вносит свой уникальный вклад, и только вместе мы можем построить крепкий и красивый "мост", ведущий к процветающему и единому будущему.

День 7: "Салют Единства! Вместе к Победам!"

Тема: Торжественное закрытие программы, подведение итогов, награждение.

1. "Дерево Желаний Орлят"

Цель: Рефлексия, постановка личных и командных целей на будущее.

Описание: На ватмане рисуется большое "дерево". Каждый ребенок на маленьком листочке (символизирующем листок дерева) пишет свое пожелание или мечту, связанную с дружбой, единством, будущим России, или то, что он обещает сделать, чтобы быть настоящим Орленком. Листочки приклеиваются к дереву.

Связь с темой: Символизирует рост и развитие общего дела, личный вклад каждого в общее будущее.

2. "Круг «Мы – Орлята России!»"

Цель: Эмоциональное закрепление чувства единства и принадлежности к большой команде.

Описание: Дети становятся в большой круг, взявшись за руки. Вожатый предлагает каждому по очереди поделиться одним самым ярким впечатлением за смену или одним словом, которое для него символизирует "единство". В конце все вместе произносят девиз "Орлят России" или громко кричат: "Мы – Орлята! Мы – Россия! Мы – Едины!"

Связь с темой: Финальный аккорд, подчеркивающий сплоченность и гордость за принадлежность к великой стране.