

ООО «Отдых-71» ЦО «Новая волна»

Реализация инклюзивных смен в ЦО «Новая волна»:

итоги и предложения (2026 год)

Общее описание

Тематические программы смен были специально адаптированы для вовлечения в процесс как детей с обычным развитием, так и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детьми с инвалидностью. Все образовательные и творческие занятия строились на принципе сбалансированного сочетания отдыха, активности и развития, что обеспечило гармоничную среду для всех участников.

Цели и задачи

Главная цель смены — социальная интеграция детей с ОВЗ в среду сверстников. Важными задачами были: создание условий для успешной адаптации, формирование навыков самостоятельности в быту, расширение коммуникативных практик и обеспечение доступа к лагерной жизни без ограничений.

Подготовка и организационные меры

Для реализации проекта была проведена комплексная подготовительная работа:

- предварительное анкетирование детей с ОВЗ и их родителей(законных представителей) для сбора медицинской и образовательной информации;
- разработка тематических программ с учётом особенностей восприятия и потребностей разных групп детей;
- полное оснащение инфраструктуры лагеря (доступные помещения, адаптированное оборудование и реквизит для занятий);
- инструктаж и целенаправленное обучение педагогического состава и обслуживающего персонала по работе в инклюзивной среде;
- формирование команды сопровождения: специально подготовленные вожатые, педагоги-психологи, учителя-дефектологи и коррекционные педагоги, а также медперсонал;
- работа с родителями(законными представителями): экскурсии в лагерь, встречи с вожатыми и персоналом, осмотр жилых помещений, показ программы и режимов, что помогло снизить тревожность семей и выстроить доверие;

-выделение круглосуточного куратора — контактного лица, доступного родителям(законным представителям) 24/7 для оперативной связи и информирования о состоянии ребёнка.

Модель сопровождения и педагогические подходы

В работе использовались индивидуальные и групповые формы поддержки: адаптированные задания, модификация правил игр, дифференцированный подход на мастер-классах и в познавательных занятиях. Специалисты работали в паре с волонтерами: дефектологи и коррекционные педагоги проводили коррекционные занятия и консультировали коллектив, педагоги-психологи организовывали тренинги на развитие коммуникативных навыков и стресс-менеджмент для детей и персонала.

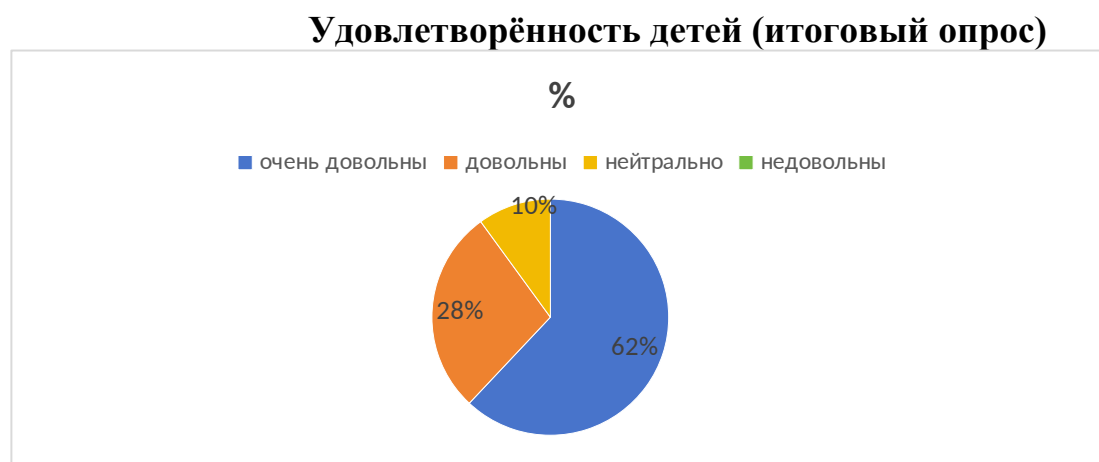
Результаты и наблюдения:

Методология

Инструменты сбора данных: ежедневные листы посещаемости и активности, итоговый опрос участников (дети) и опрос родителей(законных представителей), наблюдения персонала, кейс-записи специалистов.

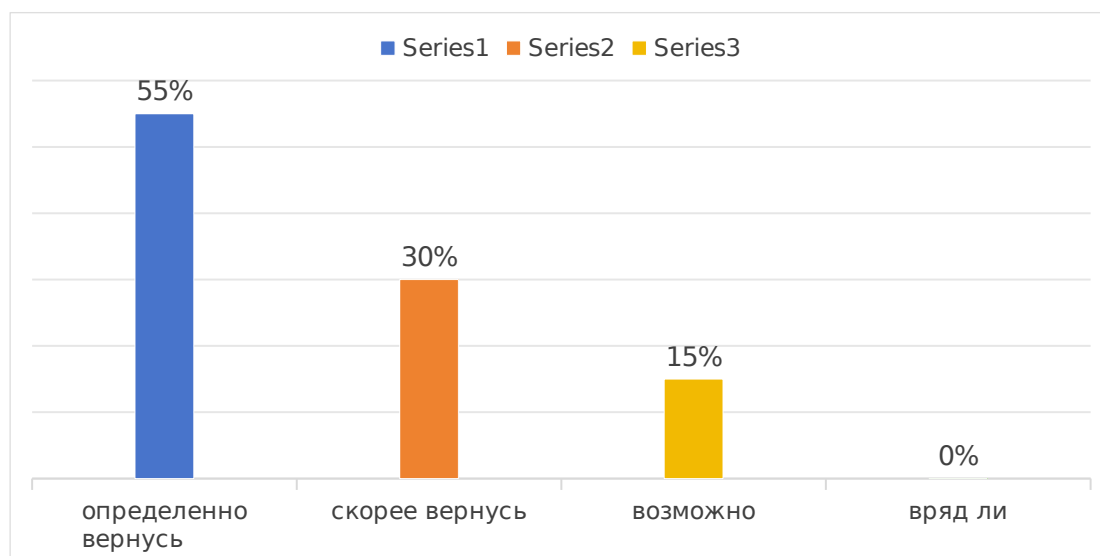
Выборка: 135 детей, участвовавших в смене. Опросы проводились в последний день смены; а родители — на этапе ознакомительных встреч и по итогам смены.

Метрики: участие в мероприятиях (%), удовлетворённость, готовность вернуться, уровень самостоятельности (оценка по шкале 1–5), комфорт/адаптация, обращаемость к персоналу.



Вывод: доля «очень довольных» >50% — это свидетельствует о высоком уровне удовлетворённости участников смен

Готовность вернуться



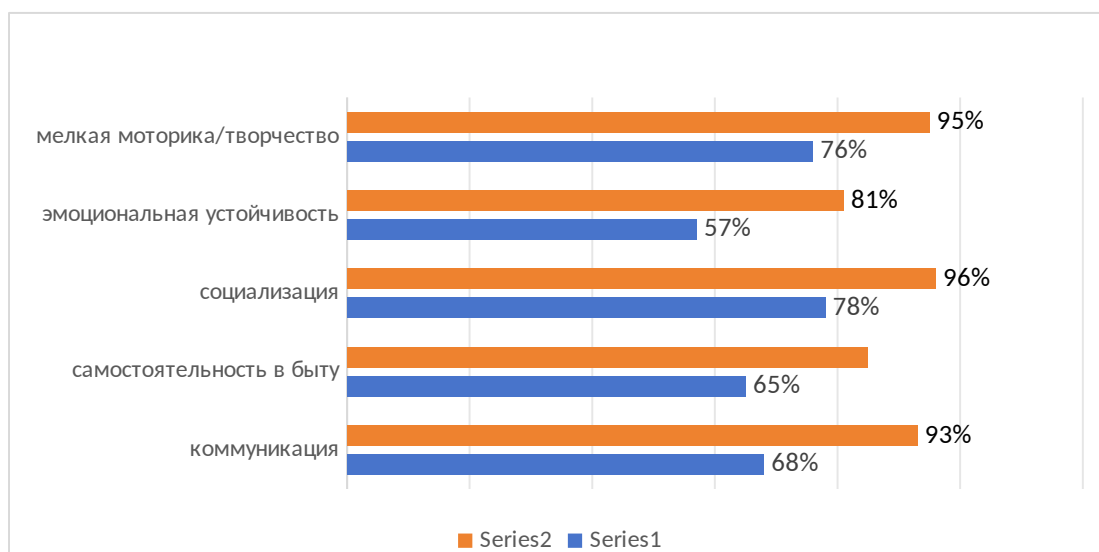
Вывод: Суммарная доля положительных ответов («определённо вернуться» + «скорее вернуться») составила 85%, что свидетельствует о высоком уровне лояльности участников к смене.

Участие по видам мероприятий



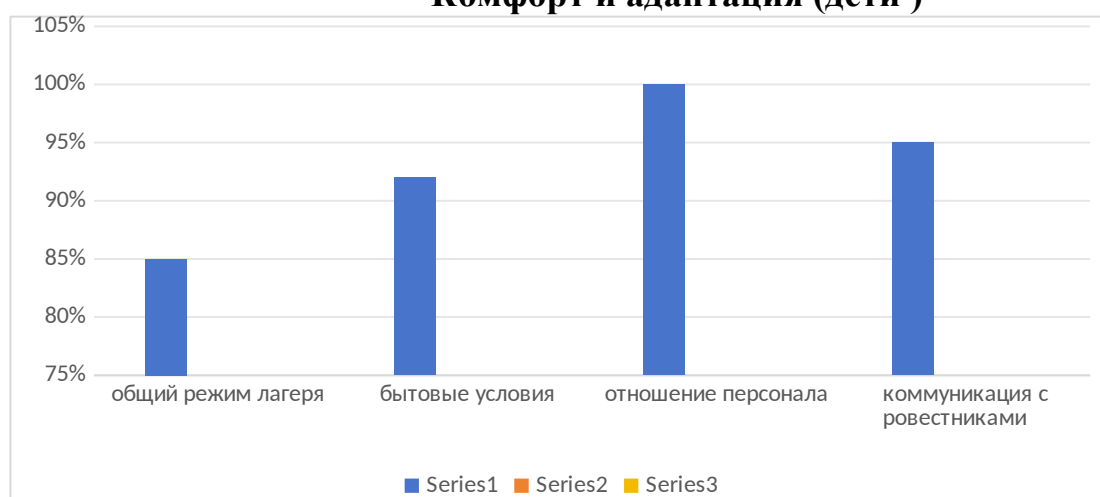
Вывод: высокая вовлеченность в массовые и индивидуальные форматы. В целом это свидетельствует о том, что программа интересна и доступна большинству детей, но требует дополнительной настройки для максимального вовлечения в разные форматы.

Оценка навыков до/после смены



Вывод: заметный прирост по всем ключевым навыкам.

Комфорт и адаптация (дети)



Вывод: Участники отмечают высокий уровень доверия к персоналу. Вместе с тем общий режим лагеря целесообразно гибко варьировать в соответствии с особенностями детей с ОВЗ.

Оценка родителей (законных представителей)

Выводы: 100% родителей (законных представителей) детей с ОВЗ и детей-инвалидов удовлетворены работой ЦО «Новая волна»

По итогам смен можно выделить ключевые достижения:

- большинство детей с ОВЗ комфортно воспринимали режим лагеря и бытовую организацию;

- дети активно взаимодействовали с ровесниками, не ощущая себя изолированными;

- участие в лагерных мероприятиях достигало 100 % — ребята посещали квесты, мастер-классы и спортивные игры наравне с остальными;

- многие дети не проявляли желания возвращаться домой до окончания срока смены, что свидетельствует о высокой степени адаптации и эмоциональном благополучии;

- родители(законные представители) отмечали значимое снижение тревожности после ознакомительных визитов и налаженной коммуникации с куратором.

Выводы

Ключевой результат: высокий уровень вовлечённости (100 % участия в мероприятиях), большинство детей комфортно восприняли режим, значительная часть выразила желание вернуться на следующую смену.

Родительская оценка и экскурсии до смены: показывают, что заранее проведённая работа с семьями снижает тревожность и повышает доверие.

Качественные наблюдения и цитаты (пример)

«Ребёнок впервые остался без нас — и вернулся совершенно другим, увереннее» — отзыв родителей.

«На квесте я впервые выступил перед командой и не стеснялся» — комментарий участника.

Наблюдение вожатых: дети с ОВЗ чаще требовали индивидуальных пауз в активностях, но в общем успешно вовлекались.

Проект по организации инклюзивных смен доказал свою эффективность: при тщательной подготовке, наличии квалифицированных кадров и налаженной коммуникации с семьями дети с ОВЗ получают полноценный, безопасный и насыщенный отдых в условиях детского лагеря. Интеграция в лагерную среду

способствует развитию самостоятельности, социальным навыкам и повышению самооценки у участников.

Рекомендации для дальнейших сезонов

-продолжать и расширять практику предварительного анкетирования и медицинских согласований;

-усилить программу подготовки персонала практическими тренингами по сопровождению детей с разными потребностями;

-развивать программы семейной вовлечённости (предлагать родителям(законным представителям) пробные смены, онлайн-брифинги, дополнительные встречи с психологом);

документировать успешные кейсы и наработки для тиражирования опыта в других сменах;

поддерживать постоянную обратную связь с родителями через куратора и регулярные отчёты о жизни ребёнка в лагере.

Для долгосрочной оценки нужен повторный опрос через 3–6 месяцев (устойчивость навыков).

Итог

Инклюзивные смены в ЦО «Новая волна» в 2026 году показали, что при ответственном подходе загородный лагерь может стать безопасным и развивающим пространством для всех детей — независимо от их физических и специальных образовательных потребностей. Этот проект не только дал детям ценный опыт самостоятельной жизни и общения, но и стал важным шагом к созданию толерантной и поддерживающей лагерной культуры.

Директор ЦО «Новая волна»

Путилина С.И.