ООО «Отдых-71»
Центр отдыха «Новая волна»

«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор ООО «Отдых-71»

Воробьев
В.Б.

ЛОКАЛЬНЫЙ НОРМАТИВНЫЙ АКТ

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения инклюзивных смен для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью в ООО «Отдых-71» ЦО «Новая волна»

Тула – 2025

I.Общие положения

1.1.Настоящее Положение разработано на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов».

Распоряжения Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»

и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих отдых и оздоровление детей, также Уставом и другими локальными актами ООО «Отдых-71».

1.2.Положение разработано в целях обеспечения доступности услуг по организации отдыха и оздоровления для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – детей с ОВЗ), в возрасте от 7 до 17 лет, и направлено на реализацию комплекса мер по обеспечению их организованного отдыха и оздоровления.

1.3.Задачи инклюзивной смены:

-организация условий размещения детей, обеспечения их полноценным питанием;

-социальная интеграция детей-инвалидов, детей с ОВЗ в среду обычных сверстников;

-создание опыта вне дома, без родителей и родственников, опыта взаимодействия с новыми людьми, детьми и взрослыми; закрепление у детей навыков бытового самообслуживания;

-создание условий для формирования ценностного отношения к жизни и своему здоровью;

-формирование позитивного общественного мнения и толерантного отношения детей нормы и взрослых к особенным детям;

-организация содержательного досуга;

-создание необходимых условий для личностного, творческого, духовно-нравственного развития детей, для занятий детей физической культурой и спортом, формирования и развития позитивной мотивации здорового образа жизни;

-раскрытие потенциальных возможностей и скрытых ресурсов каждого ребенка.

1.4.Настоящее Положение о порядке проведения инклюзивных смен для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью в ООО «Отдых-71» ЦО «Новая волна» (далее - Положение) определяет порядок и условия проведения смены на базе организации отдыха детей и их оздоровления в каникулярное время, так и во внеканикулярное время.

II.Организация и содержание деятельности инклюзивной смены

2.1.Инклюзивная смена организуется для детей-инвалидов и детей с ОВЗ

2.2.Направление, организация, сроки и продолжительность смены устанавливаются планом работы ООО «Отдых-71» ЦО «Новая волна».

2.3.Особенностью проведения инклюзивной смены для детей-инвалидов, детей с ОВЗ, является организация совместной образовательно-воспитательной деятельности с остальными участниками смены с проведением реабилитационной работы, направленной на адаптацию детей.

2.4.Программы инклюзивной смены ориентированны на приобретение детьми нового социального опыта, расширение круга общения, на овладение необходимыми бытовыми навыками и социально-бытовыми компетенциями, социальными нормами поведения по основным направлениям:

-спортивно-оздоровительная работа (в рамках смены с детьми работают специалисты по адаптивной физкультуре, проводятся спортивные инклюзивные соревнования, адаптированные для детей с любым уровнем физических возможностей);

-творческая социализация (участники смены выполняют различные творческие задания, которые развивают мышление, креатив, благодаря которым дети становятся

увереннее в себе, учатся выступать на сцене, открывать в себе новые таланты и возможности);

-социально-бытовая профориентация (образовательный компонент в смене направлен на получение новых знаний, навыков и компетенций, которые в дальнейшем дети могут применять в обычной жизни и профессиональной деятельности);

-коррекционная работа (коррекция различных сфер деятельности ребенка).

2.5.Структура инклюзивной смены включает следующие периоды: подготовительный, организационный, основной, заключительный.

2.5.1.Задачи подготовительного периода: информирование родителей(законных представителей). Сбор необходимых документов для заезда в смену.

2.5.2.Задачи организационного периода: развитие навыков пространственной ориентации (знакомство с непривычными бытовыми условиями и адаптация к ним, друг с другом, вожатыми, детским лагерем, правилами совместного проживания и взаимодействия, проведение экскурсий по территории лагеря) и сенсорной сферы (восприятия), погружение в содержание смены; сплочение временного коллектива, (проведение огоньков, музыкально-игровых мероприятий, бесед на темы ценности жизни, взаимопомощи и доброго отношения к окружающим, а также ролевые игры, которые учат принимать детей такими, какие они есть). Организационный период может длиться 5-7 дней и зависит от уровня социализации ребенка с ОВЗ и инвалидностью. Может потребоваться корректировка режима дня с учетом увеличенной потребности в отдыхе детей-инвалидов и детей с ОВЗ по сравнению с детьми без особенностей в развитии.

2.5.3.Задачи основного периода: реализация программы инклюзивной смены; создание условий для самореализации детей, обеспечение полноценного участия детей с ОВЗ и инвалидностью в досугово-образовательной деятельности.

Особенности содержания программы профильной смены:

-социальная коммуникация, сочетание индивидуального и коллективного взаимодействия;

-содействие эмоциональному развитию детей;

-практическая направленность (организация мастер-классов, ярмарки талантов, где каждый ребенок сможет попробовать научить других тому, что он любит делать и что у него хорошо получается);

-применение различных форм и видов деятельности;

-использование прикладных и творческих видов деятельности (конструирование, рисование, моделирование, лепка и т.д.);

-постоянная смена видов деятельности;

-организация встреч со взрослыми, состоявшимися людьми, имеющими ограниченные возможности здоровья;

-поездки и выездные экскурсии для детей-инвалидов и детей с ОВЗ (при наличии возможности) является важной частью социализации и содействует познавательному развитию, сенсорной и эмоциональной сферы детей.

2.5.4.Задачи итогового периода: подведение итогов; создание доброжелательной атмосферы дружеского прощания; формирование перспектив дальнейшего общения (проведение огоньков рефлексии, награждение самых активных и отличившихся детей, обмен контактами (адреса, телефоны) между детьми).

2.6.Программа деятельности инклюзивной смены разрабатывается руководителем смены.

Программа инклюзивной смены должна предусматривать:

-цели и задачи работы с определенной категорией детей;

-целевую группу (категории) детей-участников данной программы;

-научное обоснование, методику реализации, этапы реализации;

-план-сетку смены с проектом ежедневного плана мероприятий;

-кадровое обеспечение в соответствии с квалификационными требованиями;

-использование различных ресурсов;

-ожидаемые результаты, социально-экономическую значимость реализации программы;

2.7.Деятельность инклюзивной смены регламентируется Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка организации отдыха и оздоровления детей, на базе

которой проводится инклюзивная смена, Программой инклюзивной смены, Правилами поведения, настоящим Положением.

2.8.Руководитель смены размещает на своих официальных сайтах и в социальных сетях информацию о проведении инклюзивной смены.

2.9.При выборе форм и методов работы во время проведения инклюзивной смены приоритетной является деятельность, направленная на оздоровление, отдых и развитие ребенка.

III. Порядок отбора детей на инклюзивную смену и комплектования инклюзивной смены

3.1.Отбор детей-инвалидов и детей с ОВЗ на инклюзивную смену осуществляется посредством объявления о предстоящей смене в сети интернет на основании личного обращения родителя (законного представителя) ребенка.

3.2.В соответствии с пунктом 2 Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха в организации направляются несовершеннолетние, не имеющие следующих медицинских противопоказаний для пребывания в них:

-соматические заболевания в острой и подострой стадии, хронические заболевания в стадии обострения, в стадии декомпенсации;

-инфекционные и паразитарные болезни, в том числе с поражением глаз и кожи, инфестации (педикулез, чесотка) - в период до окончания срока изоляции;

-установленный диагноз «бактерионосительство возбудителей кишечных инфекций, дифтерии»;

-активный туберкулез любой локализации;

-злокачественные новообразования, требующие лечения, в том числе проведения химиотерапии;

-эпилепсия с текущими приступами, в том числе резистентная к проводимому лечению;

-эпилепсия с медикаментозной ремиссией менее 1 года;

-кахексия;

-психические расстройства и расстройства поведения в состоянии обострения и (или) представляющие опасность для больного и окружающих;

-психические расстройства и расстройства поведения, вызванные употреблением психоактивных веществ, а также иные психические расстройства и расстройства поведения в состоянии обострения и (или) представляющие опасность для больного и окружающих;

-отсутствие профилактических прививок в случае возникновения массовых инфекционных заболеваний или при угрозе возникновения эпидемии.

3.3.Для детей-инвалидов нуждаемость в сопровождении и (или) индивидуальной помощи определяется в соответствии с имеющимися ограничениями основных категорий жизнедеятельности, указанных в индивидуальной программе реабилитации или абилитции ребенка-инвалида.

3.4.При комплектовании инклюзивной смены родители (законные представители) представляют в ООО «Отдых-71» ЦО «Новая волна» следующие документы для детей-инвалидов, и детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе имеющих недостатки в физическом и (или) психическом развитии, при отсутствии медицинских противопоказаний и способных к самообслуживанию:

-путевка;

-заявление от одного из родителей (законных представителей);

-копия паспорта одного из родителей (законного представителя);

-копия свидетельства о рождении (паспорта) ребенка;

-копия СНИЛС ребенка;

-копия полиса обязательного медицинского страхования ребенка;

-согласие на обработку персональных данных ребенка;

-копия справки бюро медико-социальной экспертизы (МСЭ) об установлении группы инвалидности, действительной на момент подачи заявления или заключение ПМПК;

-справка 079У для ребенка, отъезжающего в загородний лагерь;

-сведения о прививках;

-справка о санитарно-эпидемиологическом окружении;

-согласие на проведение фото и видеосъемки и разрешение на публикацию материалов в сети интернет и СМИ.

3.5.С целью составления программы инклюзивной смены с учетом особенностей состояния здоровья детей-инвалидов, детей с ОВЗ – участников инклюзивной смены, к списку рекомендуется заранее на каждого ребенка подготовить дополнительную информацию:

-тип инвалидности, нозология;

-интересы и увлечения ребенка.

3.6.Комплектование инклюзивной смены проводится Организатором исходя из поставленных задач, до 10 % детей-инвалидов, детей с ОВЗ к общему количеству детей в смену.

IV.Кадры, условия труда работников

4.1.Подбор кадров для проведения инклюзивной смены осуществляет ЦО «Новая волна»

4.2.Штатное расписание устанавливается Генеральным директором ООО «Отдых-71» исходя из целей и задач инклюзивной смены.

4.3.К организации и проведению инклюзивной смены в организациях отдыха детей и их оздоровления рекомендуется привлекать следующие категории специалистов:

-административный персонал;

-технический и сервисный персонал (в том числе оказывающий помощь в обеспечении основных нужд и передвижения по территории детского лагеря);

-медицинские работники, которые смогут обеспечить своевременную помощь детям с учетом особенностей здоровья;

-педагогические работники (воспитатели, тьюторы, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, инструктора- методисты по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту, специалисты в области коррекционной педагогики);

-вожатые.

4.4.Работники организации отдыха детей и их оздоровления должны соответствовать следующим характеристикам:

-принятие и следование всеми участниками процесса принципов инклюзии; - направленность внимания и деятельности на ребенка, включающую в себя позитивное отношение к детям-инвалидам и детям с ОВЗ и готовность работать с ними, стратегию взаимодействия с родителями (законными представителями);

-профессиональная компетентность (умения и навыки, необходимые для работы с детьми-инвалидами и детей с ОВЗ);

-поведенческая и интеллектуальная гибкость.

Рекомендуется прохождение всеми педагогическими работниками и вожатыми, задействованными в проведении инклюзивной смены, курсов повышения квалификации или переподготовки по специальным программам, знакомящими их с психофизиологическими особенностями детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

4.5.Директор ЦО «Новая волна» - обеспечивает общее руководство деятельностью инклюзивной смены, издает приказы и распоряжения;

-разрабатывает и утверждает должностные обязанности работников инклюзивной смены, знакомит их с условиями труда; проводит (с регистрацией в специальном журнале) инструктаж персонала по технике безопасности, профилактике травматизма и предупреждению несчастных случаев с детьми;

-составляет график выхода на работу персонала;

-создает безопасные условия для проведения образовательной и оздоровительной деятельности, занятости детей;

-проводит инструктаж со всеми работниками лагеря по работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

-несет ответственность за организацию питания детей и финансово-хозяйственную деятельность инклюзивной смены.

4.6.Заместитель руководителя (по воспитательной и организационной) работе, воспитатель (вожатый) отряда, инструктор по физической подготовке, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, медицинский работник и др. несут персональную ответственность за охрану жизни и здоровья детей.

4.7.Оформление сотрудников для проведения инклюзивной смены осуществляется в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации, в том числе с учетом профессиональных стандартов для специалистов, занятых в сфере организации отдыха детей и их оздоровления.

4.8.При подборе специалистов для проведения инклюзивной смены необходимо обратить внимание на целесообразность формирования психологической службы, способной помочь вожатым и педагогам найти корректный выход из нестандартных ситуаций.

4.9.В целях оказания методической помощи педагогическим работникам в организации работы с детьми, повышения их профессионального мастерства во время инклюзивной смены может быть создан методический совет.

V.Заключительные положения

5.1.Настоящее Положение является локальным нормативным актом.

5.2.Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

5.3.Положение принимается на неопределенный срок.

5.4.После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.